

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 á 03/12

PROFESSORES: Adriana, Ana Carla, Dalva, Danubia, Edna, Simara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Pintando os pontilhados: Nesta atividade iremos trabalhar a coordenação motora fina é a capacidade de controlar o corpo em movimentos específicos feitos com as mãos e os dedos. Esses movimentos, extremamente pequenos e precisos, requerem alta concentração e boa coordenação olho-manual.
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Colar de Canudos: Depois de cortar os canudinhos meça o tamanho do colar e corte o barbante, depois passe uma fita na ponta para que não desfie, em seguida coloque vários canudinhos na mesa e deixe a criança fazer colares e pulseiras, colocando os canudos dentro de uma linha ou barbante. Se você não tiver canudinhos na sua casa, utilize miçangas, macarrão ou botões. Você também pode colorir os macarrões com tinta guache. Estimular coordenação motora fina envolve o uso dos pequenos músculos do nosso corpo que permitem, entre outras coisas, escrever, desenhar, coordenar os movimentos das mãos e dos olhos, etc.

QUARTA-FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	(E102CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Pega bolinhas: Recorte as folhas ou jornal/revista em quadrados aproximadamente logo após utilize o quadrado para fazer bolinhas de papel coloque dentro de um pote ou prato por conseguinte peça a criança para pegar as bolinhas com o prendedor e colocar no outro pote ou prato incentive a criança a contar as bolinhas. O estímulo frequente das mãos nas tarefas que envolvem a coordenação motora fina tende a melhorar o movimento como um todo. Isso reflete em ações diárias, fazendo com que a criança faça traços de uma forma “mais reta”, tenha uma caligrafia melhor, consiga pintar dentro dos limites do desenho etc.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	(E102CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Brincadeira com obstáculos: Colocar em um espaço alguns objetos que sirvam como obstáculos para que a criança possa percorrer o caminho desviando, pulando e empurrando. Desenvolver a coordenação motora, através da brincadeira.
Sexta-feira	Corpo, gesto e movimento.	(E102CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Pescando tampinhas: Para nossa atividade de hoje, sente a criança em um lugar calmo, coloque as tampinhas a sua frente e um pote ao lado e entregue o prendedor a ela, então peça para ela pegar as tampinhas e colocar dentro do pote. Se a criança tiver dificuldade para pinçar as tampinhas, coloque tampinhas maiores para que ela treine até chegar às menores. Desenvolvendo a coordenação motora fina e a concentração.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar, Explorar, Brincar			

