



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE de 2021

PROFESSORES: Adriana, Carla, Dalva, Danubia, Edna e Simara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA	FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Que cor é a minha cor: Depois de assistirmos o vídeo, que tal realizarmos uma pintura com terra A terra tem várias tonalidades como a cor de pele das pessoas que convivemos no dia a dia. Então procure em seu quintal ou na sua rua, terra de preferência de cores variadas. Peça para os pequenos sentirem a textura e ajude os a identificar as cores encontradas, em seguida separe as em potes transparentes para observarmos as suas tonalidades. Nesta atividade a criança irá explorar recursos da natureza para fazer arte, desenvolverá a linguagem oral expressando pensamentos e ideias, perceber e respeitar as diversidades étnico/racial/cultural e física existentes em seu meio social, trabalhar a autoestima das crianças.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Dinâmica sobre a diversidade humana: Passar entre elas a caixa surpresa, abrir e olhar o que tem dentro, sem dizer para os outros o que viu. Depois que a caixa passar por todas as pessoas, perguntará a todas elas o que viram, dada a resposta sobre o espelho e que viram seus rostos, questione-as com as seguintes perguntas: Todas as pessoas são iguais fisicamente? O que pensam sobre a possibilidade de todas as pessoas se parecerem umas com as outras? Conversar com os alunos sobre a importância de olhar para nossas diferenças e para as dos outros, com respeito e valorização, enquanto seres humanos.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>	<p>Máscara Africana: Com a folha preta faça um molde de máscara, corte do lado e vai afinando a parte de baixo, com as folhas coloridas recorte formas geométricas como losango, triângulos, forma oval, retângulos e uma forma oval cortada ao meio, utilize a criatividade e imaginação, converse com a criança para que ela monte a máscara Africana dizendo qual forma geométrica pode representar a boca os olhos etc.</p> <p>As relações elementares da geometria são de fundamental importância ao desenvolvimento da noção de espaço da criança, pois explora a natureza e o espaço em que circula antes mesmo de iniciar o processo de contagem. A geometria permeia as brincadeiras e atitudes das crianças na interação com o meio ambiente.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p>História: O cabelo de Lelê. Após assistir ao vídeo que trata da diversidade cultural, a criança irá pintar o boneco de acordo com as características que ela reconhece em si. Reconhecendo as diferenças existentes, e aprendendo a respeitá-las.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, expressar, conhecer-se, brincar, participar, conviver.

