

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 à 12/11

PROFESSORES: Adriana, Carla, Dalva, Danubia, Edna e Simara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva, etc.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos, acontecimentos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.</p>	<p>Pequeno cientista: Para isso precisaremos de água, óleo e detergente (de preferência vermelho) para que a visualização seja melhor. Assista ao vídeo junto com a criança e em seguida realize a experiência com ela. Esta experiência despertará na criança o interesse e curiosidade, levando a questionar porque os três ingredientes não se interagem ao serem misturados.</p>
TERÇA-FEIRA	Espaço, Tempo, Quantidades, Relações E Transformações..	<p>(EI03ET01) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Areia movediça: Já que o experimento pode ser feito em diferentes escalas – de um balde até um copo -, recomenda-se manter a proporção de 2 copos com água para 1 de Maisena e misture. Se quiser, adicione algumas gotas de corante para deixar o líquido colorido, proporcionando ainda mais diversão.</p> <p>O estímulo do tato tem implicações positivas para o desenvolvimento sensorial,</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc).</p>	<p>Construção do vulcão em erupção: Fazer com a criança a construção de um vulcão com materiais variados, pedir para a criança colocar vinagre para ver a simulação de um vulcão explodindo. Atiçar a imaginação e a curiosidade fazendo os questionamentos. Quais ingredientes foram misturados? E o que causou as explosões?. Levar à criança a observar, questionar, formular ideias de como ocorrem a transformação entre as misturas dos ingredientes, desenvolvendo atenção, compreensão, de forma lúdica e prazerosa.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG01). Desenvolver progressivas habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Confecção de Slime: Basta adicione um vidro de cola branca numa vasilha, colocar algumas gotas de corante alimentício, acrescentar algumas pitadas de bicarbonato de sódio por último coloque uma colher de água boricada para ativar e misturar. Misture até formar uma massa consistente, pronto agora é só se divertir e deixar a criatividade e imaginação fluir.</p> <p>Estimular a coordenação motora fina, diferenciar texturas, favorecer a imaginação e criatividade.</p>
<p style="text-align: center;">Sexta-feira</p>	<p>Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Enchendo balões de forma diferente: Na atividade de hoje, iremos fazer um experimento com bicabornatode sódio e balões. iremos encher os balões de uma forma diferente, com o gás produzido pelas misturas do bicabornato e do vinagre.</p> <p>Nesta atividade iremos estimular a observação, a curiosidade, a imaginação e a elaboração de hipóteses através da experiência realizada.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar.

