

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 A 03/12 de 2021

PROFESSORES: Marcia, Isleide, Lenira, Conceição, Viviane e Zezilda

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Medindo com barbantes: Levar as crianças para explorar o espaço, pedir para criança escolher um objeto, brinquedo, móvel, etc. Ao escolher pedir para criança medir com o barbante, o responsável irá ajudar segurando em uma das pontas do barbante, a criança irá esticar o barbante até o final do objeto escolhido. Após fazer comparações como: Qual é o maior, menor, grande, pequeno, igual etc. Em seguida medir as crianças fazer as comparações quem é menor, maior, comparar as crianças como: Cabelo curto, comprido, etc., ao final fazer um cartaz e afixar os barbantes identificando-os com o nome ou uma foto 3x4 da criança.
TERÇA-FEIRA	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações	EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanhos, peso, cor, forma etc...	Colagem: Borboletinha: separe os materiais com as folhas cortadas em seguida iremos pegar uma folha em branco e cole o palito de sorvete no meio dela, logo após cole os círculos maiores (um de cada lado do palito), acompanhando sucessivamente a ordem dos tamanhos até o menor, formando assim as asas da borboleta. Terminando, vamos explorar nossa criatividade, desenhando a cara da borboleta. Essa atividade tem como objetivo, estimular a coordenação motora, percepção visual, atenção, concentração e noção espacial.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>Traços, Sons, Cores e Formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.</p>	<p>Água Colorida: Procure um espaço na cozinha para realizar essa atividade ou escolha outro lugar de sua preferência. Tenham na mesa três copos com água e nos copos vazios pinte cada um deles de uma cor diferente como mostra o vídeo: azul, vermelho e verde, sempre com medidas diferentes. Peça para a criança colocar um pouco de corante verde, azul e vermelho nos respectivos copos com água e misturar. Não se esqueça de perguntar que cor ficou a água. Depois é só incentivar a criança a colocar cada água colorida na cor certa e na medida certa. Essa atividade trabalha a concentração, memorização, imaginação, noção de espaço, percepção e atenção.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>o eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI02CG06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Afunda ou Flutua: Organiza o espaço, separe os materiais Em seguida converse com a criança apresentando alguns itens a serem utilizados e que eles vão escolher, sentir o peso e o responsável vai perguntar se afunda ou flutua. Nessa proposta pedagógica, iremos explorar cores, movimento de pinça, coordenação, concentração, percepção visual, estimular imaginação, raciocínio lógico, peso, grandeza e medidas.</p>
<p style="text-align: center;">Sexta-feira</p>	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EI02OE04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Fábula o leão e o rato: Nessa atividade iremos organizar um espaço aconchegante TV e o vídeo da fabula (História o leão e o Rato) e para ficar uma sessão cinema uma deliciosa pipoca. Depois de assistirem o vídeo fazer uma roda de conversa com as crianças explicando a importância do afeto, amigos, trabalhar grande e pequeno conforme vai ser passado no vídeo, o leão é grande ou pequeno e assim sucessivamente, podendo aproveitar o gancho para comparar o tamanho entre as crianças e quem estiver envolvido na atividade. Nesta atividade iremos explorar grandeza, peso, afetividade, coordenação motora, concentração, percepção visual, entre outros.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar ativamente das propostas de atividade; Brincar de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, e sua criatividade; Explorar cores, formas, texturas; Expressar sentimentos, emoções e descobertas.

