



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/11/2021 A 26/11/2021

PROFESSORES: Conceição, Isleide, Lenira, Marcia, Viviane, Zezilda.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Erupção colorida: Pegar três copos transparentes, colocá-los dentro de um recipiente retangular, colocar vinagre até mais ou menos na metade em cada copo ou se colorir o vinagre, colocar um pouco de detergente, em seguida colocar uma colher de chá de bicarbonato de sódio e Kabum...A erupção colorida! Deixar a criança mexer, misturar as cores, mostrar a mistura das cores, perguntar qual cor se misturou, em qual cor se transformou. Perceber a mistura das cores, identificar as cores, desenvolver a oralidade, percepção visual, curiosidade, criatividade entre outros.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Barco movido a detergente: Pegue o recipiente acrescente a água e umas gotas de corante, reserve. Depois corte o papel escolhido no formato de barquinho, faça um furinho no meio e o coloque no recipiente com água, após pegue o palito encoste sua ponta no detergente e em seguida toque com o palito no furinho do barco, assim ele vai se mover sozinho (caso não tenha palito, pode pingar uma gota detergente direto no furo feito no barquinho). Explorar coordenação motora, concentração, transformação, movimento de pinça, entre outros.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>Traços e cores e formas</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.</p>	<p>Experiência com esmaltes: Em seguida pegue a vasilha acrescente a água gelada, após pingue uma gota de esmalte depois vá pigando dentro de cada círculo que se formou gotas de esmalte de cores diferentes. Na sequência pegue o palito e coloque a bolinha de isopor depois mergulhe o palito na mistura explorando as figuras, de asas a sua imaginação e criatividade. Nessa atividade contempla coordenação, concentração, percepção visual, cores, movimento de pinça, imaginação, entre outros atributos!</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>Espaço, tempo quantidades e transformações</p>	<p>(EI02ET05) classificar objetos considerando determinado atributo (tamanhos, peso, cor, forma etc...).</p>	<p>Experiência: Explosão das cores: Pegar um prato, colocar o leite, pingar gotas de corante uma gota de cada cor, em seguida molhar a ponta de um palito ou cotonete no detergente e encostar-se ao leite, esse contato irá provocar uma evolução de um gás borbulhante que fará as cores se misturar formando uma obra de arte. Explorar a percepção visual, atenção, criatividade, movimento de pinça, entre outros.</p>

Sexta-feira	O eu, o outro e o nós.	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p>	<p>Arco Íris de M&M'S: Incentive a criança a distribuir as balas no prato seguindo o contorno formando um círculo como mostra a figura. Em seguida coloque água aos poucos, depois é só esperar o resultado.</p> <p>Essa atividade estimula a curiosidade, imaginação, percepção visual, reconhecimento de cores e coordenação motora.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Participar, Explorar,</p>			

