



**PROFESSORES (AS):** Conceição, Isleide, Lenira, Márcia, Viviane e Zezilda.

**TURMA:** Berçário 2

**PLANO DE AULA SEMANAL:** 08 a 12 de Novembro de 2021

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo. Gestos e Movimento	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando se por noções como em frente, atrás, dentro, fora etc... ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.	<b>Parlenda: Corre cotia:</b> As crianças irão fazer uma roda e sentar, apenas uma irá ficar em pé do lado de fora da roda com o lençinho na mão, seguirá o ritmo da música “Corre cotia, na casa da tia”, no final da música todos com os olhos fechados, a criança que está fora da roda com o lenço, deixará o lenço atrás da criança sentada, e assim que a mesma perceber começa o pega-pega, quem estiver com o lenço será o Pegador, o lugar vazio é o pique, o perdedor reinicia a brincadeira. Desenvolver a atenção, concentração, agilidade, equilíbrio, coordenação motora.
TERÇA-FEIRA	Espaço, tempos, quantidades, relações, transformações	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, em baixo, acima e abaixo, entre e do lado) temporais, durante e depois.	<b>Tic Tac Carambola:</b> No primeiro momento preparar o espaço, fazer um círculo grande onde ficará o relógio. Na sequência o adulto explica a brincadeira e vai ser o relógio, cantando a música, seguindo as instruções do vídeo. Explorar dentro e fora, coordenação motora, concentração, lateralidade entre outros.

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes	<b>Parlenda: Como pode um peixe vivo:</b> Procurar um lugar com espaço para que você possa desenvolver essa atividade, após dialogar com a criança sobre o tema parlendas, em seguida passe tinta em uma das mãos, a cor fica a critério acompanhando passo a passo como mostra a imagem, após isso, escreva a letra da música e cante com as crianças. Desenvolver o prazer de ouvir música, imaginação, criatividade, senso rítmico, concentração e atenção.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala pensamentos e imaginação	<b>(EI02EF08)</b> Manipular textos , participar de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais( parlendas, história de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, etc....	<b>Parlenda “ Marcha soldado” dobradura chapéu de jornal:</b> Para essa atividade vamos precisar de folha de jornal ou de revistas, para fazer a dobradura do chapéu do soldado, em seguida usando o chapéu, vamos marchar cantando a parlenda marcha soldado, em comemoração ao dia da proclamação da República 15/11. Desenvolver a oralidade, apresentando diferentes gêneros textuais.
SEXTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	<b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos, de sua cultura e no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	<b>Parlenda: 1, 2, feijão com arroz:</b> vamos precisar de dois copos descartáveis, organize um espaço onde vai ser realizado a proposta pedagógica, em seguida assista o vídeo de como será realizado, após cante com a criança a parlenda 1, 2, feijão com arroz, para exercitar a oralidade Prossiga brincando e aprendendo ao mesmo tempo.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações, corpo gestos e movimentos e traços, sons, cores e formas.

---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, expressar, conviver, conhecer-se, brincar, participar.

---