

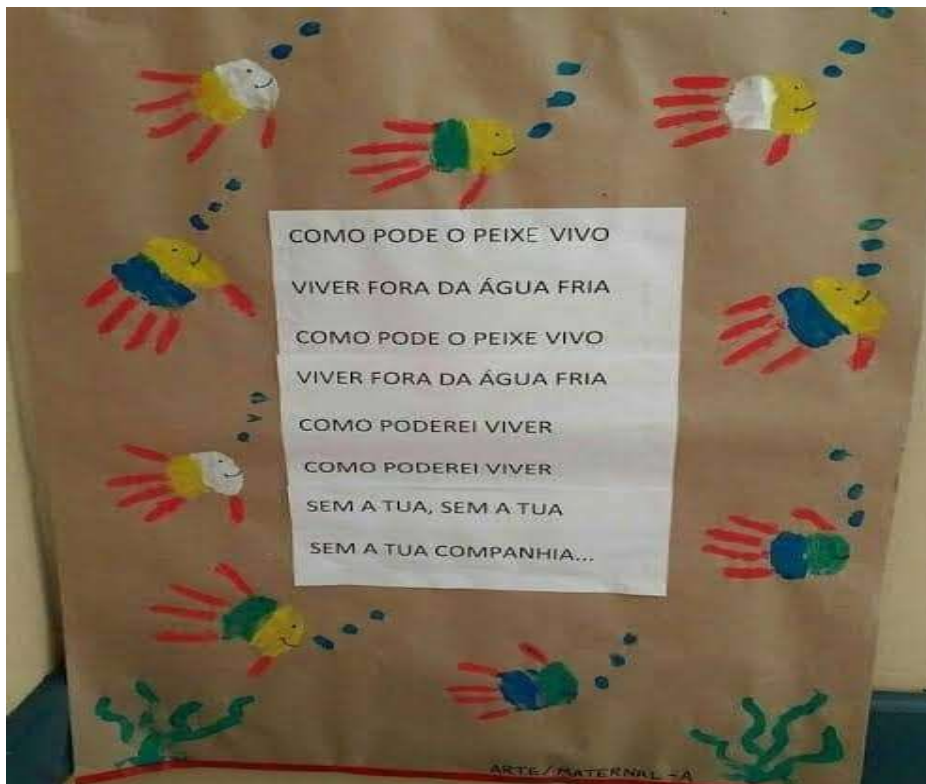
<b>ESCOLA MUNICIPAL KÁTIA REGINA CARVALHO RIBEIRO</b>		
<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana: 34</b>
Professor: Conceição, Isleide, Lenira, Márcia, Viviane, Zezilda.	<b>Data:</b> 10/11/2021	<b>Turma:</b> B2
<b>Campos de Experiência:</b> Traços, Sons, Cores e Formas		

## COMO PODE UM PEIXE VIVO

**Materiais:** Papel Kraft, sulfite ou cartolina, tinta guache e cola.

Procure um lugar com espaço para que você possa desenvolver essa atividade com a criança. Dialogue sobre a atividade cujo tema será Parlandas: Versos ritmados e que são fáceis de memorizar. Após essa conversa passe a tinta em uma das mãos da criança, a cor fica a critério de vocês, mas seria melhor que fizessem como está mostrando a figura. Nos dedos uma cor diferenciada para que se dê uma impressão de peixe no fundo do mar. Logo após esse momento escreva a letra da música e coloque no meio do desenho. Em seguida leia e cante a parlenda com a criança.

Desenvolver o prazer de ouvir de ouvir música, imaginação, criatividade, senso rítmico, concentração e atenção dos pequenos.



Duração: 35 minutos.