

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário 1

PLANO DE AULA SEMANAL 22/11 A 26/11 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: Adiane, Cecília, Erlania, Joyce, Kelly e Michelli.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressões.	Em um ambiente tranquilo, o adulto colocará o vídeo, chamando a atenção para as mudanças ocorridas no desenho, de acordo com o tempo, medidas e tamanhos. Na sequência, pegue álbuns com fotografias, registros no celular ou computador, mostrando fotos do nascimento, ou recém-nascido até seu tamanho atual. A intenção é que a criança fale e balbucie para conhecer / reconhecer seu desenvolvimento.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações.	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas .	Realize uma roda de conversa abordando qual é o menor e o maior da sala. Em seguida o primeiro passo é deitar a criança no papel Kraft com braços e pernas afastados do corpo e desenhar com lápis ou canetinha o contorno da criança maior. A partir daí, preencha as partes do corpo , proponha que as crianças pintem o desenho em tamanho real . Ao final expor o desenho na sala para a apreciação.
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações.	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Nesta atividade iremos trabalhar noções de grandezas, utilizando o próprio corpo. Em um ambiente tranquilo e com espaço, coloque a criança em frente ao espelho junto com você e vá perguntando a ela: Cadê a mãozinha? E o pé? A medida que ela mostrar o que for pedido, mostre suas mãos/pés, etc. para ela também, comparando o tamanho de ambos. Em seguida, faça com a criança o carimbo de suas mãos e/ou pés, deixando registrado para ela, os diferentes tamanhos.

QUINTA-FEIRA	Espaços, tempos, relações e transformações	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Para essa atividade vamos usar dois tamanhos de bolas coloridas, trabalhando assim noções de grandeza. Proponha para as crianças uma brincadeira com as bolas. Sente-se no tapete e jogue a bolinha para os pequenos. Durante a brincadeira jogue uma vez a bolinha maior e depois a menor aproveitando esse momento lúdico para mostrar para eles a diferença de tamanho entre uma e outra.
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e nós.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	Comparar o tamanho de um pé adulto, ou um irmão, com o pé da criança. Peça que façam comparações dos pés, por exemplo, levantando questões como "Quem tem o pé maior?", "E quem tem o pé menor?", "Maria e João tem os pés do mesmo tamanho ou não?". Mostre a diferença de tamanhos também nos calçados, para que identifiquem qual é o maior e o menor.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Explorar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Expressar-se.			