

ESCOLA MUNICIPAL KÁTIA REGINA CARVALHO RIBEIRO

Nome do aluno:		Semana:36
Professor: Adiane, Cecília, Erlania, Joyce, Kelly e Michelli	Data: 26/11/2021	Turma: B1
Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós.		

Tamanho dos pés!

Desde muito pequenas, as crianças começam a estabelecer relações entre elas e os objetos que observam e manipulam (está longe, está perto, é mais baixo, mais alto, mais leve, mais pesado). Muitos desconhecem que estes são também conceitos matemáticos, e que a matemática vai além do sistema numérico.

Desenvolvimento: Comparar o tamanho de um pé adulto, ou um irmão, com o pé da criança. Peça que façam comparações dos pés, por exemplo, levantando questões como "Quem tem o pé maior?", "E quem tem o pé menor?", "Maria e João tem os pés do mesmo tamanho ou não?". Mostre a diferença de tamanhos também nos calçados, para que identifiquem qual é o maior e o menor.

Duração: 30 minutos.

