



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário 1

PLANO DE AULA SEMANAL 08/11 A 12/11 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: Adiane, Cecília, Erlania, Joyce, Kelly e Michelli.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET04) manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	Cantinho das brincadeiras Em um espaço amplo os pais irão preparar os cantinhos dos brinquedos. Em um canto colocará as bolas, no outro carrinhos, no outro bonecas e por último as peças de encaixe. É importante que esses brinquedos fiquem distante, uns dos outros, ok? Quando terminarem de arrumar os brinquedos, insira a criança nesse espaço e observe suas reações.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Chuvinha de papel picado Sente-se com a criança no chão, em torno de uma pilha de revistas e/ou jornais. Deixe que a criança manipule e rasgue as páginas livremente. Depois, junte os papéis picados num monte e joguem tudo para o alto. Será uma festa!

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>	<p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p>	<p>Manuseio de livros Escolha um espaço acolhedor e silencioso, disponibilize para a criança diversos tipos de livros infantil (caso não tenha livros, poderá usar revistas também), deixe a criança manusear, folhear, observar as imagens, explorando cada página. Em seguida leia uma das histórias para a criança, incentivando-a a emitir os sons, ampliando assim sua oralidade.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons cores e formas.</p>	<p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Vamos cantar, com os palitoches. Para essa atividade vamos usar nossos palitoches. Vamos colocar uma almofada ou um lençol forrando o chão na parte externa da casa, para fazer nossa famosa roda de música. Aproveite esse momento para questionar os pequenos sobre qual bichinho é esse, qual som ele emite, o que ele come e em seguida, cante com ela a música do animal escolhido fazendo gestos, pois isso para os pequenos é muito importante.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e nós.</p>	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>Brincadeira na cabaninha Organize um espaço onde dê para fazer uma cabaninha com um cobertor ou um lençol. Após montar a cabaninha, deixe a criança escolher os brinquedos prediletos e colocá-los dentro da cabaninha, brincando de faz de conta junto com a criança. Deixe a criança usar a imaginação e criatividade durante este momento de descontração e alegria.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Explorar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Expressar-se.