

TURMA: BERÇÁRIO I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 / 11 À 03/12 de 2021

PROFESSORES: ARLETE, LUCIANA, NEUSA, VIVIANI.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive	Atividade: Esconde-esconde Como fazer: Em um local aconchegante da casa em cima de um tapete sente-se com a criança. Esconda o rosto com um tecido e pergunte para ela cadê a mamãe, descubra o rosto e diga, achou. Em seguida cubra o rostinho dele (a) e repita a ação perguntando cadê (falar o nome da criança). A brincadeira irá ficar mais divertida se mais pessoas do convívio do (a) pequeno (a) participarem.
TERÇA-FEIRA	eu e o Outro e o Nós	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras das quais participa.	Atividade: Pegue o Pompom Como Fazer: Pais ou responsáveis cole a fita crepe de uma extremidade à outra nas paredes, em uma altura ao alcance da criança, sempre com o lado colante virado para baixo. É possível se criar uma teia, basta utilizar a imaginação para colar a fita crepe de formas diferentes. Utilizando as bolas de algodão coloridas, faça os pompons. Em seguida, fixe os pompons nas fitas e pronto! A brincadeira já poderá ter início. Siga o link: /minhasatividades.com/10-brincadeiras-para-bercario/

QUARTA-FEIRA	Corpo. Gestos e Movimentos	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio de objetos.	Atividade: Serra- serra serrador Como Fazer: Prepare um ambiente agradável para a criança ficar a vontade para ser estimulada na brincadeira. Coloque a criança no colo e faça movimentos suaves para frente e para trás segurando nas mãozinhas e cante a música “Serra- serra- Serrador...” Nesse momento, observe a reação da criança, se é de satisfação, medo, alegria; Brinquem e divirtam-se aproveitando esse momento tão importante para o desenvolvimento da criança.
QUINTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimento	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes aconchegantes e desafiantes	Atividade: Balança caixão Como Fazer: Vamos precisar de uma cobertinha ou lençol. Posicionar a criança deitadinha na coberta e dois adultos cada um pegando em cada ponta ergue um pouco a coberta e balança, de um lado para o outro cantando: "Balança caixão, balança você" . A criança irá experimentar a melhor sensação de emoção e friozinho na barriga.

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Tracos, Sons, Cores e Formas</p>	<p>(EI01TS02)</p> <p>Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando tintas.</p>	<p>Atividade: A Tartaruga e a Lebre</p> <p>Como Fazer: Organizem um espaço bem aconchegante e sentam-se com sua criança para assistirem ao vídeo https://m.youtube.com/watch?v=JH1IfUGEurI. Depois peguem uma folha de sulfite e carimbe a mão da criança, ou o dedinho (conforme foto) depois de seco complete a digital com os traços formando a tartaruga, cole na parede mostre para criança e diga: olha a tartaruga.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, PARTICIPAR.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Eliana, Elisabeth, Elizete, Leonice, Patrícia, Roseli e Talita

TURMA: BERÇARIO IB SEMANA 37

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 A 03 DE DEZEMBRO 2021

TEMA: BRINCADEIRAS DIVERSIFICADAS

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon

Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP: 09.410-580

Fone / Fax: (11) 4825-8207

E-mail: emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gesto e movimentos</p>	<p style="text-align: center;">EI01CG02 Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>1ª Atividade: Brincando no solário ou área externa da residência.</p> <p>Segunda-feira: 29/11/21</p> <p>A brincadeira faz parte da rotina dos alunos e auxilia-os no processo de aprendizagem. Isso é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional de cada um.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: Organizar o espaço de acordo com a faixa etária da criança, isto é, propondo desafios cognitivos e motores que a farão avançar no desenvolvimento de suas potencialidades.</p> <p>O espaço que poderá ser no solário, na escola ou no quintal para os alunos que estão no ensino remoto, deverá conter objetos diversos que desafiem a zona de conforto das crianças, como escorregador, cavalinho de plástico, caixa de papelão, onde poderão entrar e sair da caixa ou confeccionar um túnel e eles atravessam de um lado para o outro. Subir e descer escada, escorregar, manusear brinquedos de encaixe, empilhar potes entre outros de acordo com os materiais que tenham em casa ou na unidade escolar.</p> <p>Fonte de pesquisa: www.escolacrista.com.br/brincadeira-no-solario-maternal-1/</p>
--	--	---	--

TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	<p style="text-align: center;">(EI02TS01)</p> <p style="text-align: center;">Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>2ª Atividade: Encontre o objeto</p> <p>Terça-feira: 30/11/21</p> <p>O objetivo dessa brincadeira é proporcionar situações onde a criança possa explorar com atitude de curiosidade diferentes materiais e desenvolver a imaginação e a criatividade.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: Em um espaço da casa ou da escola, sente junto com a criança e coloque alguns objetos de sua preferência próximos a ele (a). Em seguida incentive que procure entre eles um dos objetos dando algumas dicas como por exemplo: Onde está o cavalinho azul? Pegue a bolinha amarela! Ela é lisa ou áspera? Assim que a criança encontrar o brinquedo solicitado e responder, faça elogios.</p>
-------------	------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>	<p>3ª Atividade: Dança Indígena</p> <p>Quarta-feira: 01/12/21</p> <p>Esta atividade proporcionará o conhecimento da cultura e etnia indígena, desenvolvendo a concentração, memória, atenção e estimulando a percepção auditiva, visual e corporal da criança. Favorecendo para que se tenha uma sociedade sem preconceito onde as crianças se desenvolvam no processo de educação respeitando e sendo respeitadas.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: O Brasil é um país com grande diversidade étnica, sua população é composta da miscigenação de vários povos que juntos formaram uma nova identidade cultural. Vamos conhecer mais sobre a cultura e etnia indígena, que é muito importante em nosso País. O adulto deverá colocar o vídeo para a criança assistir, após conhecerem sobre o índio vejam mais uma vez, mas neste momento dancem imitando os gestos da música.</p> <p>Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A</p> <p>Fonte de pesquisa: https://www.significados.com.br/diversidade/</p>
--	---	---	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p style="text-align: center;">(EI01ET07) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças balanços, escorregadores)</p>	<p>4ª Atividade: Pula sapinho, pula sapão.</p> <p>Quinta-feira: 02/12/21</p> <p>Essa brincadeira além de divertida possibilita que as crianças brinquem diversificando os movimentos, desenvolvendo e ampliando a consciência corporal, conhecendo-se por meio das interações e explorações, reconhecendo seu corpo, cada parte de maneira individual e também é uma maneira de descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço.</p> <p>Desenvolvimento da atividades: Junto com a criança escolher o lugar mais amplo e agradável, deixando-a a vontade para realizar os movimentos, através dos versos de comando abaixo citado pelo adulto, a criança deverá realizar os movimentos solicitados.</p> <p>Versos: Pula sapinho, pula sapão, pula sapinho e coloca a barriga no chão. Pula sapinho, pula sapão, pula sapinho e coloca a cabeça no chão. Pula sapinho, pula sapão, pula sapinho e coloca a cotovelo no chão. Pula sapinho, pula sapão, pula sapinho e coloca o queixo no chão. Pula sapinho, pula sapão, pula sapinho e coloca o bumbum no chão. E assim por diante, podem ser faladas todas as partes do corpo, quanto mais possibilidades, mais divertida fica a brincadeira.</p> <p>Fonte de pesquisa: file:///D:/Downloads/roteiro_ed._fisica_-_03.12.20_2.pdf</p>
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro, e o nós.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO03) Interagir com crianças e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.</p>	<p>5ª Atividade: Brincadeira de faz de conta. Sexta-feira: 03/12/21</p> <p>Na brincadeira de faz de conta a criança expressa sua imaginação, compartilha momentos do cotidiano.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: Faça um cantinho de faz de conta com brinquedos panelas, talheres e potes incentive a criança a brincar de fazer alimentos saudáveis e oferecer a você, boneca, ursinho de pelúcia, bonecos. Você pode usar a imaginação nessa brincadeira para ajudar a criança nessa atividade entre na brincadeira faça perguntas e ajude ela a preparar os alimentos.</p> <p>Se divirta muito!</p> <p>Fonte de pesquisa: https://images.app.goo.gl/P4iVwHun8oADwtkq</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

