



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL - A/B SEMANA 36

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: CRISTINA, JACIRA, MARIA SEVERINA, NAYARA, RITA E TICIANY.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMÁTICA: MUNDO LETRADO

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	<p>(EI02E002) demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>Atividade: História: “Letra de Forma” – 22 de novembro</p> <p>O letramento na Educação Infantil é muito importante, pois estimula a participação ativa no processo educacional e contribui para a futura formação leitora da criança, além de auxiliá-la na alfabetização e visão do mundo.</p> <p>Materiais Necessários: Tv / Notebook / Celular ou Computador, Letras (anexo abaixo), Tesoura, Caixa (qualquer tamanho), Folha de Sulfite e Canetinha.</p> <p>Como fazer a atividade: Antes de iniciar a atividade, assista com a criança a história “Letra de Forma”. Após, converse com ela sobre o alfabeto e as letras.</p> <p>Com a tesoura, recorte as letras do anexo abaixo e as coloque dentro de uma caixa, deixando-as todas misturadas.</p> <p>O objetivo da atividade é falar para a criança uma letra do alfabeto e ela procurar dentro da caixa.</p> <p>Fale cada letra em ordem alfabética (como apareceu na história) e se ela não souber, use a folha de sulfite e a canetinha para escrever a letra e mostrar qual deve ser encontrada.</p> <p>Link da História: https://www.youtube.com/watch?v=BkiImjqhUM&t=63s - Livro: Letra de Forma.</p>
---------------	-----------------------	---	---

TERÇA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Música do alfabeto – 23 de novembro Desenvolver a imaginação, criatividade, coordenação motora, noção espacial, percepção viso motora, concentração, oralidade e reconhecimento das letras do nome.</p> <p>Materiais Necessários: Televisão, Celular, Computador, Tinta Guache, Fita Adesiva e Papelão.</p> <p>Como fazer a atividade: Pais juntamente com a criança assistam ao vídeo do alfabeto e durante a apresentação oriente a criança a repetir cada letra apresentada. Enfatize a letra inicial do nome dela, pode falar também a inicial do nome da família. Após esse momento desenhe com fita adesiva a inicial do nome da criança no papelão. Depois peça para ela pintar toda superfície do papelão onde está escrito a letra do nome, (pinte inclusive por cima da fita). Espere secar e com ajuda da criança, retire a fita adesiva e vejam o que acontece!</p> <p>Link do vídeo: https://youtube.com/watch?v=VgUAWAX5dcI&feature=share</p>
-------------	-------------------------------	---	---

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Atividade: Colagem com barbante – 24 de novembro</p> <p>Proporcionar diversas explorações, oportunizar e enriquecer suas interações, curiosidades e interesses, favorecendo uma verdadeira diversão. Essas atividades sempre trazem benefícios à coordenação motora fina das crianças, já que elas terão que ter cuidado tanto no momento de passar a cola, como no momento de posicionar corretamente o barbante sobre o papel.</p> <p>Materiais Necessários: Folha de Sulfite, Canetinha, Cola, Tesoura, Barbante ou Lã.</p> <p>Como fazer a atividade: Pegue a folha em branco e escreva a primeira letra do nome da criança. Auxilie a criança a contornar as linhas do desenho com a cola e ofereça as lãs/barbantes coloridos para ela colar ou preencher o desenho. Deixe que a criança solte a imaginação.</p> <p>Fonte de Pesquisa: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-colagem-com-barbante-e-la/</p>
--------------	----------------------------	--	---

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)	Atividade: Meu Nome – 25 de novembro Propor atividades que desenvolva a atenção, memória, oralidade e interação. Materiais Necessários: Sulfite, Caneta, Revista, Tesoura Sem Ponta e Cola. Como fazer a atividade: Antes de iniciarmos a atividade separe os materiais juntamente com a criança, em seguida explique que na revista eles irão procurar as letras do nome e colar na sulfite. Escreva o nome da criança na sulfite em letra de forma maiúscula, para que ela possa ter como base e procurar as letras na revista. Após achar cada letra cole abaixo da escrita formando assim seu nome.
--------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EIO2EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Atividade: Essa letra é do meu nome? – 26 de novembro</p> <p>Propiciar a atividade que possibilitem o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola na comunidade e que acima de tudo são muito importante.</p> <p>Materiais Necessários: Folha de Sulfito, Canetão, Pote com Arroz ou Brinquedos Pequenos.</p> <p>Como fazer a atividade: Escreva o nome da criança em uma folha sulfite na horizontal (como crachá de mesa). Esconda as letrinhas do nome da criança em um pote com arroz e algumas letras aleatórias que não são do nome dela, pegue duas folhas, em uma escreva "LETRAS DO MEU NOME" e na outra deixe em branco. Quando a criança encontrar uma letrinha, estimule a dizer se é ou não do nome dela, colocando na folha correspondente. Utilize o crachá com o nome como apoio, para a criança poder visualizar e comparar as letrinhas.</p> <p>Obs.: Se não tiver arroz escolha qualquer outro recurso/objeto que possam esconder as letrinhas.</p> <p>Link da História: https://www.youtube.com/watch?v=yLk7G6LyRXM&t=118s</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, Gestos e Movimentos;</p>			

QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:			