



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: MATERNAL-A/B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021**

**PROFESSORES: CRISTINA, JACIRA, MARIA SEVERINA, NAYARA, RITA E TICIANY.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**TEMÁTICA: Etnia/Consciência Negra**

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>

TERÇA-FEIRA

**Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Atividade: História "O Cabelo de Lelê – 16 de novembro**

Abordar as diferenças entre os grupos humanos e os fatores distintos de suas próprias diferenças. Raça se dirige aos subgrupos de acordo com suas características biológicas enquanto a etnia revela os aspectos culturais, linguísticos, religião e costumes. Mostrar que somos diferentes por fora, mas no fundo todos iguais.

**Materiais necessários:** Folha de Papel Impressa, Papel Crepom nas cores Preta ou Marrom, Cola, TV, Celular, Tablet ou Computador de Mesa.

**Como fazer a atividade:** Procure um local aconchegante e, coloque a história "O Cabelo de Lelê" (link abaixo), depois peça para a criança explicar como era o Cabelo de Lelê e se esse cabelo é igual ou diferente do cabelo dela. Explique ainda que, cada pessoa tem características diferentes, mas que somos todos iguais. Por fim entregue a folha e, peça para que, faça bolinhas de papel crepom, cole sobre a cabeça simulando ser o cabelo da Lelê, dando vida a todos aqueles cachinhos.

**Link da História:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc>

**Fonte de Pesquisa:**  
<https://oespacoeducar.com.br/2020/11/10/educacao-infantil-atividades-para-trabalhar-o-livro-o-cabelo-de-lele/>

QUARTA-FEIRA	<b>Corpo, Gestos e Movimentos.</b>	<p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>Atividade: Pintando o cabelo de Lelê – 17 de novembro</b>  Atividades com pintura desenvolvem a coordenação motora, agilidade, percepção espacial, criatividade, aumenta suas sensações tácteis e facilita o seu conhecimento de diferentes cores e texturas.</p> <p><b>Materiais Necessários:</b> Tinta Guache Preta, Folha Impressa, Papel Sulfite ou Papelão etc.</p> <p><b>Como fazer a atividade:</b> Dando sequência a história da semana vamos pintar o cabelo de Lelê?  Pais ou responsáveis irão usar a imagem impressa, desenhar na folha de sulfite ou papelão (o que tiver em casa) seguindo o modelo abaixo. Coloque a tinta num recipiente e oriente a criança a passar o dedo na mesma e em seguida contornar os cachos do cabelo de Lelê conforme mostra o desenho. Se necessário o adulto fará antes para que a criança observe os movimentos do desenho.</p> <p><b>Fonte de Pesquisa:</b>  <a href="https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/artes/pintura-com-os-dedos-na-infancia/">https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/artes/pintura-com-os-dedos-na-infancia/</a></p>
--------------	------------------------------------	---	--

QUINTA-FEIRA	O eu, O outro e O nós.	<p><b>(EI02E005)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p><b>Atividade: Cartaz do cabelo da Lelê – 18 de novembro</b></p> <p>Durante a educação Infantil as crianças começam a conhecer seu corpo, as diferenças e semelhanças entre os colegas do grupo, escolhem com quem querem brincar e se relacionar na escola, tem suas preferências por brinquedos e no entanto, é fundamental trabalhar em sala de aula questões como diferenças em especial as relacionadas ao pertencimento racial, não só com a criança, mas com as famílias e comunidade.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Tinta Guache Preta, Cartolina, Esponja de Lavar Louça.</p> <p><b>Como fazer a atividade:</b> Na cartolina faça um corte mais ou menos do tamanho do rosto de uma criança, faça um contorno como se fosse o cabelo da Lelê, peça que a criança molhe a esponja na tinta guache preta e carimbe dentro do contorno do cabelo da Lelê depois de ter pintado o espaço todo oriente a criança a colar bolinhas de papel crepom aleatoriamente sobre toda a pintura. Espere secar e divirtam-se tirando as fotos fazendo poses, caras e bocas com o cabelo lindo da Lelê.</p> <p><b>Obs.:</b> Em baixo do rostinho da criança coloque o título <b>O cabelo de Lelê.</b></p>
--------------	------------------------	--	--

SEXTA-FEIRA	O eu, O outro e O nós.	<p><b>(EI02E005)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p><b>Atividade: Tipos e Texturas – 19 de novembro</b>  O dia da Consciência Negra nos lembra a importância dos povos e da cultura africana na construção social e cultural brasileira, bem como a necessidade de abordar temas como o preconceito e a diversidade étnico-racial em diferentes esferas da sociedade.</p> <p><b>Materiais Necessários:</b> TV / Notebook / Celular ou Computador e Imagens.</p> <p><b>Como fazer a atividade:</b> Antes de iniciar a atividade, assista com a criança o clipe da música do Mundo Bitá sobre cabelo.  Após, converse com a criança sobre os diferentes tipos de cabelo, sobre qual é a textura do cabelo dela, do da mamãe, do papai e de outros familiares.  Mostre para ela as imagens (no cabeçalho) das crianças e exalte os diferentes cabelos e diferentes características de cada uma.</p> <p><b>Link da Música:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWfIisTWZOk">https://www.youtube.com/watch?v=zWfIisTWZOk</a> - Mundo Bitá - Quanto Cabelo Que Há</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Corpo, Gestos e Movimentos; O eu, O outro e O nós.</p>			



QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:**