



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL-A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: CRISTINA, JACIRA, MARIA SEVERINA, NAYARA, RITA E TICIANY.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMÁTICA: MUNDO DOS NÚMEROS

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA

Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Atividade: Traçado dos Números – 08 de novembro

Trabalhar a Matemática na Educação Infantil faz com que seja ampliada as habilidades, aumentando a capacidade de resolver problemas, desenvolvendo sua argumentação por meio de questionamentos sobre resultados e construindo a autonomia da criança.

Materiais Necessários: Tv / Notebook / Celular ou Computador, Vasilha Larga ou Bandeja, Areia Colorida (pode ser substituída por fubá, sal ou maisena), 6 Folhas de Sulfite, Canetinha e Tesoura. .

Como fazer a atividade: Antes de iniciar a atividade, assista com a criança o vídeo da história.

Após, pegue as folhas de sulfite e as recorte ao meio, totalizando 12 folhas. Em cada uma delas, escreva um número com a canetinha, iniciando do 0 ao 10.

Pegue a vasilha ou bandeja e coloque uma camada espessa da areia colorida ou uma das substituições. Depois, mostre para a criança as folhas que estão com os números e pergunte sobre cada um.

Para realizar a atividade, a criança terá que olhar o número na folha e traçar com o dedo na areia. Um a um, do 0 ao 10. Quando ela estiver traçando, pergunte qual é o número e se ela não conseguir, a auxilie pegando em sua mão.

Link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=dZackS0PH_E - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - BELELÉU E OS NÚMEROS

TERÇA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Atividade: 1 Milho, 2 Milhos, 3 Milhos - 09 de novembro Promover a habilidade de contagem oral sequencial desenvolvendo a correspondência do número a quantidade, mantendo uma ordem estável, a cardinalidade, a abstração e a irrelevância da ordem. Materiais necessários: Folha de Papel Impressa, Lápis de Cor ou Giz de Cera, Cola e Grãos de Milho. Como fazer a atividade: Pegue a folha de papel impressa e após, peça para que, a criança vá colando os grãos de milho de acordo com o número indicado. Por fim, realize a contagem oral sequencial frisando os números na sequência correta. Obs.: Caso queira colar a folha num pedaço de papelão para que fique mais firme, pode. Fonte de Pesquisa: https://clarissapereira.com.br/importancia-da-contagem-para-o-desenvolvimento-de-conhecimentos-e-habilidade-matematicas/
-------------	--	--	--

QUARTA-FEIRA	O Eu, O outro e o Nós.	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>Atividade: Roleta dos números – 10 de novembro</p> <p>Essa atividade estimula o desenvolvimento da coordenação motora (no uso do prendedor), percepção visual, atenção, concentração, contagem e estabelece relações de números com quantidades.</p> <p>Materiais necessários: Prendedor de Roupa, Cartolina, Papelão, Canetinha etc.</p> <p>Como fazer a atividade: O adulto juntamente com a criança desenhará um círculo na cartolina ou papelão. Divida-o em 10 partes, cada parte será representado por uma quantidade que vai de 1 a 10 (conforme a imagem abaixo). Em cada parte, o adulto fará desenhos de sua preferência representando os numerais (pode ser colagem também). Depois cole ou desenhe os números nos prendedores. Com tudo pronto inicie a atividade: primeiro peça para a criança contar as figuras na roleta e os números nos prendedores. Em seguida oriente ela a contar as imagens e colocar o prendedor com o número correto no espaço da roleta. Ajude a criança se necessário, repita várias vezes para melhor assimilação da criança.</p> <p>Fonte de pesquisa: https://alunoon.com.br/infantil/amp/index.php?c=968</p>
--------------	------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: Amarelinha – 11 de novembro Jogar amarelinha vai além da diversão, nela a criança constrói experiências superimportantes, que irão trazer propostas valiosas de aprendizado.</p> <p>Materiais necessários: Espaço para desenhá-la no chão, Giz e Pedrinha.</p> <p>Como fazer a atividade: Com certeza você já brincou de amarelinha então desenhe no chão 10 quadrados que levem até o céu. Para começar, distribua uma pedrinha para a criança. A criança deve jogar a pedrinha no número 1, e pular (sem encostar nesta casa) até o céu. É permitido apenas um pé em cada casa, nas que forem duplas a criança pode se apoiar com os dois pés no chão. Quando chegar ao objetivo, a criança deve voltar pulando e pegar a pedrinha quando chegar na casa, o mesmo jogador joga a pedrinha na casa 2 e assim sucessivamente, ganha o jogo aquele que conseguir pular todas as casas primeiro.</p> <p>Obs.: (sugira que a criança fale em voz alta cada número em que ela acertar a pedrinha)</p>
---	---	---	--

SEXTA-FEIRA

O Eu, O Outro e o Nós.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Atividade: Cada Feijão Em Sua Casinha – 12 de novembro.

Proporcionar atividades às crianças que desenvolvam a sequência numeral, raciocínio lógico, coordenação motora fina, atenção e concentração,

Materiais Necessários: Caixa de Papelão, Rolinhos de Papel Higiênico, Cola, Tesoura sem Ponta, Canetinha e Feijão.

Como fazer a atividade: Antes de iniciarmos a atividade separe os materiais juntamente com a criança, em seguida explique que irão confeccionar uma brincadeira bem legal!

Siga o passo a passo;

- Corte os rolinhos de papel higiênico em 3 partes
- Recorte um quadrado que dê para colar 10 rolinhos de papel higiênico, já divididos.
- Cole as partes dos rolinhos, conforme mostra na imagem do cabeçalho, somente 10 e espere secar.
- Escreva os números dentro do espaço dos rolinhos de 1 a 10.

Agora inicie a brincadeira, peça a criança que coloque os feijões dentro de cada casinha seguindo a quantidade dos números de cada um.

Obs.: Se quiser aumentar o desafio da brincadeira faça conforme a imagem com os números de 1 a 20.

Fonte de Pesquisa:

<https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/9-atividades-divertidas-para-as-criancas-que-estao-aprendendo-a-contar/amp/>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, quantidades, Relações e Transformações; O Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos.

QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:			