



# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: Arlete, Luciana, Neusa, Viviani.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traço, Sons, Cores e Formas.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<b>Atividade: Número 1 (Numeral e Quantidade)</b> <b>Como fazer:</b> Para realizar essa atividade você vai precisar de uma folha de sulfite, um pouco de cola, um pedaço de jornal ou revista velha e giz de cera. Dobre a folha de sulfite ao meio e em um dos lados escreva o número 1 bem grande. Pegue o pedaço de jornal velho e rasgue em vários pedacinhos pequenos e aos poucos passe a cola ao redor do número e vá colando os papéis até que tenha coberto por inteiro. Enquanto desenha e cola os papezinhos, fale com a criança, diga que aquele desenho é do número 1 e que representa a idade dela. No outro lado desenhe um círculo e peça para seu (a) filho (a) pintar com a cor de sua preferência. Depois que secar deixe exposto em um local acessível à criança para que possa apreciar a sua obra. Tira fotos, grave vídeo e nos envie.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e Movimento.	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<b>Atividade: Chuvinha de papel</b> <b>Como fazer:</b> Dando continuidade à atividade do dia anterior, que tal brincarmos de chuvinha de papel. Sente-se de frente para a criança e coloque os papezinhos cortados no centro. Comece a jogá-los para cima, em seguida estimule-a a fazer o mesmo e

			quando estiver caindo fale para ela, olha a chavinha de papel, chuá. chuá. Tome cuidado para que o (a) pequeno (a) não coloque na boca. Registre esse momento com fotos e vídeos.
QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<b>Atividade: Lançar bolas no cesto</b>  <b>Como Fazer:</b> Vamos começar separando um cesto ou uma caixa de papelão vazia, bolinhas de plástico coloridas ou meias emboladas formando uma bolinha. Posicione o cesto/ou caixa de papelão e a certa distância lance a bolinha/ou meia em direção ao alvo para que caia dentro do cesto. Feito a demonstração para a criança, dê a ela a bolinha e estimule-a a lançar para dentro do cesto, coloque sua mão na mão da criança para auxiliá-la, e assim, lance as outras bolinhas e vá contando 1,2,3 para ver quantas conseguiu lançar dentro do cesto e comemore com a criança batendo palmas.
QUINTA-FEIRA	O Eu, o Outro, o Nós.	(EI01EO05) Conhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	<b>Atividade: Cinco patinhos-Xuxa</b>  <b>Como fazer:</b> Pais ou responsáveis vocês irão colocar o vídeo “Cinco Patinhos da música da Xuxa” e assim irão assistir junto com seu filho (a) imitando os gestos que a música pede. Esta música ajudará seu filho a desenvolver noções básicas da matemática. Acessem o link abaixo e se divirtam: <a href="https://youtu.be/1zITwy7iYZ">https://youtu.be/1zITwy7iYZ</a>

:

<b>SEXTA- FEIRA</b>	Escuta, Fala Pensamento, Imaginação.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias.	<b>Atividade: Sim, Sim! Quero escovar os dentinhos!</b> <b>Como Fazer:</b> E vamos para o momento da história. Pais ou responsáveis organizem um espaço bem aconchegante e tranquilo, coloque sua criança no seu colo ou ao seu lado e assistam ao vídeo <a href="https://m.youtube.com/watch?v=TN_GrJyXXG0">https://m.youtube.com/watch?v=TN_GrJyXXG0</a> Ao término da historinha pegue uma boneca (o), um bichinho de pelúcia e brinquem de faz de conta , como se estivessem escovando os dentes dos mesmos, ou até mesmo faça de conta que está escovando o seu dente e bom divertimento!
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, PARTICIPAR.			





**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES: Eliana, Elisabeth, Elizete, Leonice, Patrícia, Roseli e Talita**

**TURMA: BERÇARIO IB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021**

**TEMA: MUNDO DOS NÚMEROS**

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon  
Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP: 09.410-580  
Fone / Fax: (11) 4825-8207  
E-mail: [emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br](mailto:emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br)

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós</p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p><b>1ª Atividade:</b> Contagem de brinquedos.</p> <p><b>Segunda-feira:</b> 08/11/2021</p> <p>Esta atividade traz o conhecimento da sequência numérica de zero a cinco, onde de uma maneira lúdica a criança aprenderá os números, possibilitando que desenvolva o raciocínio lógico, o conhecimento numérico por representação de quantidades, atenção, memorização e concentração.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Em um espaço o adulto deverá escolher somente cinco brinquedos da criança, sente a criança próximo e organize enfileirando os brinquedos, onde deverá apontar um de cada vez dizendo em ordem crescente os números de zero a cinco, cada brinquedo representará um numeral, peça para que a criança repita junto cada número falado e não esqueça de apresentar o número zero onde não tem representação por brinquedo algum.</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> <a href="https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/vamos-contar-os-brinquedos">https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/vamos-contar-os-brinquedos</a></p>
---	--	--	--

TERÇA-FEIRA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**EI01ET03**

Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**2ª Atividade:** A galinha.

**Terça-feira:** 09/11/2021

Aproximar as crianças do conceito de números através do registro e quantidade. Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motores.

**Desenvolvimento da atividade:** O responsável deverá cantar com a criança a cantiga de roda "**A galinha do vizinho**" e conforme for cantando ir mostrando com os dedos e fazendo relação a quantidade, podendo cantar várias vezes e quando falar 10 a criança pode pular, rodar ou abaixar, cante bem animados, tornando esse momento prazeroso para ambos.

Depois para contextualizar a música, deverão passar tinta guache nas mãozinhas da criança e carimbar em uma folha branca, após secar enumerar os dedos de 1 a 10 e fazer o desenho da galinha, conforme a imagem.

**Materiais necessários:** tinta guache preferência na cor amarelo, folha branca pode ser de caderno, canetinha ou lápis de cor.

**Fonte de pesquisa:** [www.pragentemiuda.org](http://www.pragentemiuda.org)

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas</p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI01TS02).</b> Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas</p>	<p><b>3ª Atividade:</b> Apresentação dos números.</p> <p><b>Quarta-feira:</b> 10/11/2021</p> <p>Apresentar os números e quantidades de 0 a 5. Desenvolver a percepção, equilíbrio e a coordenação motora, e brincar expressando sentimentos e pensamentos, estimulando o raciocínio por meio da música.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Apresentar os numerais para a criança e verificar quais números são conhecidos por ela, cole ou escreva o número no papel, a criança irá passar os dedos nos números utilizando tinta guache, enquanto a atividade seca, cante a canção "1 elefante incomoda muita gente..." ou "1,2,3 indiozinho..." quando secar cole em algum lugar visível para a criança explorar sua arte. Não esqueça de registrar esse momento de desenvolvimento da nossa criança.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Papel e tinta guache</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> <a href="https://www.google.com/search?q=plano%20de%20aula%20n%C3%BAmero%205%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&amp;ved=2ahUKEwiAh4q6_tPzAhXp">https://www.google.com/search?q=plano%20de%20aula%20n%C3%BAmero%205%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil&amp;ved=2ahUKEwiAh4q6_tPzAhXp</a></p>
--	---	---	--

<b>QUINTA-FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação	<p style="text-align: center;"><b>(EI01EF04)</b> <b>Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto.</b></p>	<p><b>4ª Atividade:</b> Vamos contar até 5.</p> <p><b>Quinta-feira:</b> 11/11/2021</p> <p>Com essa atividade a criança aprende brincando, se diverte e desenvolve habilidades em conhecer números e novos gestos.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Em um lugar tranquilo assista ao vídeo junto com a criança deixe que ela interaja com a história mostre para ela as maçãs contando junto com ela faça isso algumas vezes para que ela consiga assimilar, mostre para ela como contar usando os dedos da mão de um até cinco. Aproveite momentos de aprendizagem e desenvolvimento do seu filho.</p> <p><b>Vídeo para atividade:</b> <a href="https://youtu.be/kS6xHPC81oA">https://youtu.be/kS6xHPC81oA</a></p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> YouTube Kids.</p>
---------------------	---------------------------------------	--	--

<b>SEXTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	<p><b>(EI01CG02)</b>          Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes..</p>	<p><b>5ª Atividade:</b> Brincadeiras dos números</p> <p><b>Sexta-feira:</b> 12/11/2021</p> <p>A proposta com essa atividade é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal e possibilitar as noções de números.</p> <p><b>Desenvolvimento da Atividade:</b> Preparar um espaço amplo da casa com duas folhas de sulfite ou caderno, podendo substituir por cartolina ou papelão, um giz de cera e fita adesiva. Junto com a criança, faça cinco círculos e escreva os números de 1 a 5 e prenda com fita adesiva no chão um próximo ao outro. Depois explique que ao falar o número ele (a) precisa procurar e ficar em cima do círculo correto, ajudando quando necessário.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de sulfite ou de caderno, cartolina ou papelão, giz de cera e fita adesiva.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			

