



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 Á 26 DE NOVEMBRO 2021

PROFESSORES: ARLETE, LUCIANA, NEUSA, VIVIANI.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EI01EF02)  Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<b>Atividade: Video- ABC- Galinha Pintadinha</b>  <b>Como fazer:</b> Pais ou responsáveis vocês irão colocar o vídeo “ABC – Galinha Pintadinha” irão assistir e cantar junto com seu filho (a), e assim conhecerão o som de cada letra. E aprender as letras do alfabeto que é muito divertido.  Acessem o link e divirtam-se: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00">https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00</a>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EF09)</p> <p>Conhecer e manipular diferentes suportes de escrita.</p>	<p><b>Atividade: Letra de massinha</b></p> <p><b>Como Fazer:</b> Para essa atividade, vamos precisar de massinha, folha em branco, canetinhas (lápiz de escrever/de cor). Após assistir ao vídeo do dia anterior, de forma bem simples, escreva uma letra, que pode ser a inicial do nome da criança. Faça a apresentação dizendo o nome da letra e com a massinha, auxilie a criança a colocar por cima cobrindo toda a letra, por exemplo, dê pedaço por pedaço de massinha nas mãos da criança e mostrando como colocá-lo.</p> <p><b>Siga o Link:</b>  <a href="https://www.tempojunto.com/2020/02/21/10-brincadeiras-para-ensinar-o-alfabeto-para-seu-filho/">https://www.tempojunto.com/2020/02/21/10-brincadeiras-para-ensinar-o-alfabeto-para-seu-filho/</a></p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu, O Outro e O Nós</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO05)</p> <p>Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de higiene.</p>	<p><b>Atividade: Vídeo História- A Hora do banho!</b></p> <p><b>Como Fazer:</b> Sente com a criança em um lugar tranquilo e aconchegante da casa e assista ao vídeo da história: “A hora do banho” através do link <a href="https://youtu.be/tZvJt931ueQ">https://youtu.be/tZvJt931ueQ</a>. Depois de assistir a historinha com seu (a) filho (a) prepare um banho bem gostoso, coloque alguns brinquedos na banheira e divirtam-se.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01ET03)</p> <p>Explorar o ambiente pela observação, manipulando e fazendo descobertas.</p>	<p><b>Atividade: Explorando as imagens</b></p> <p><b>Como Fazer:</b> Peguem umas revistas e sente-se com a criança procurem imagens simples exemplo: Gato, cachorro, pato etc. Deixe a criança manipular a revista e procurar as imagens também. Quando acharem, estimule a criança dizer o nome do bichinho, depois cole em paredes diferentes da casa, mas na altura da criança para que ela possa observar e explorar os detalhes das imagens.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p style="text-align: center;">(EI01CG02)</p> <p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes aconchegante e desafiante</p>	<p><b>Atividade: Bolhas de sabão</b></p> <p>Como Fazer: As crianças adoram brincar com bolhas de sabão, que tal então se divertir com essa brincadeira!!!</p> <p style="text-align: center;">Ingredientes</p> <p style="text-align: center;">250 ml de água</p> <p style="text-align: center;">100 ml de detergente</p> <p style="text-align: center;">2 colheres (chá) de açúcar</p> <p>Coloque o açúcar e a água em uma vasilha e mexa com uma colher, após junte o detergente e misture. Feito isso o sabão já está pronto para se transformar em lindas bolinhas! Fica melhor se for feito em um dia anterior. Escolha um local com piso não escorregadio para brincar. O adulto tem que ficar sempre próximo a criança monitorando</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, PARTICIPAR.</b></p>			





**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES: Eliana, Elisabeth, Elizete, Leonice, Patrícia, Roseli e Talita**

**TURMA: BERÇARIO IB**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO 2021**

**TEMA: MUNDO LETRADO**

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon

Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP: 09.410-580

Fone / Fax: (11) 4825-8207

E-mail: [emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br](mailto:emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br)

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI02EF06)</b></p> <p>Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p><b>1ª Atividade:</b> Brincando de ler</p> <p><b>Segunda-feira:</b> 22/11/21</p> <p>Na educação Infantil etapa próxima da alfabetização e do letramento, estão as brincadeiras de leitura mediada com o objetivo de aproximar as crianças do mundo letrado. Adequando a imaginação à realidade, através do diálogo.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> É necessário organizar um cantinho para leitura com materiais diversificados e selecionados, de acordo com os interesses e o perfil das crianças, elas podem escolher e manipular os livros livremente, explorando as ilustrações e brincar de ler. O adulto iniciará contando ou lendo uma historinha divertida e em seguida, convidará a criança para contar a sua história.</p> <p>Imagine o que elas estão contando sobre aquela história, recontando do seu jeito para os colegas ou para si mesma... São essas diversas e ricas situações de contato com a leitura que não podem faltar para seu desenvolvimento.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> livros, revistas e gibis.</p> <p><b>Link de pesquisa:</b> <a href="https://www.cenpec.org.br/acervo/as-linguagens-da-crianca-e-o-mundo-letrad">https://www.cenpec.org.br/acervo/as-linguagens-da-crianca-e-o-mundo-letrad</a></p>
---	--	---	--

TERÇA-FEIRA	Eu, o outro e o nós	<p style="text-align: center;"><b>(EI01EO06)</b></p> <p>Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p><b>2ª Atividade: Rotina Visual</b></p> <p><b>Terça-feira: 23/11/21</b></p> <p>A rotina permite que a criança se oriente na relação espaço/tempo, conhecendo seu andamento ela se sente em um ambiente mais seguro, acolhedor e organizado.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> A professora ou responsável deverá apresentar para as crianças, plaquinhas visuais com o desenho e a escrita da organização da rotina escolar/casa, e em seguida ir colocando na sequência que serão realizadas.</p> <p>O adulto estimulará a organização de ações e tempos, dentro do contexto para que a criança aprenda a se organizar com os horários estabelecidos.</p> <p><b>Material necessário:</b> Imagens com a rotina diária, revistas, figuras impressas.</p>
-------------	---------------------	---	---

<b>QUARTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	<p style="text-align: center;"><b>(EI01CG02)</b></p> <p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>3ª Atividade: Circuito</b></p> <p><b>Quarta-feira: 24/11/21</b></p> <p>Com essa atividade a criança desenvolve coordenação motora, noções de espaço e lateralidade.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Vamos precisar de fita crepe, faça uma linha reta e uma em zig-zag com a fita, depois peça a criança que ande por cima da marcação, fazendo de conta que é uma ponte e tomando cuidado para não cair no rio, use a imaginação e crie alguns desafios para a brincadeira ficar ainda mais interessante.</p>
---------------------	----------------------------	--	--

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI01ET04)</b></p> <p>Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p><b>4ª Atividade:</b> Manuseio de revistas</p> <p><b>Quinta-feira:</b> 25/11/21</p> <p>Promover estímulo tátil, visual e auditivo através da exploração do material. Estimular a coordenação motora fina e grossa, através da atividade de amassar as folhas das revistas e lançar bolinhas no cesto.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Selecione algumas revistas e espalhe-as em um canto da sala, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis etc. Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente.</p> <p>Passados alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas. Elas gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa se necessário. Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.</p> <p><b>Material necessário:</b> Revistas e um cesto de lixo.</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> Apostila 101 Atividades para Berçário e Maternal.</p>
--	--	---	--

SEXTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	<p style="text-align: center;"><b>(EI01TS03)</b></p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p><b>5ª Atividade:</b> As Vogais mais divertidas do Mundo</p> <p><b>Sexta-feira:</b> 26/11/21</p> <p>Através dessa atividade a criança desenvolve a linguagem oral, imaginação, concentração e estimula a compreender de forma lúdica, a escrita.</p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Em um ambiente aconchegante sente junto com a criança e assista o vídeo musical pausando quantas vezes achar necessário. Em seguida, faça comentários sobre o que entendeu e incentive a criança para cantar e falar o nome das imagens e as vogais.</p> <p><b>Link para o vídeo:</b> <a href="https://youtu.be/yLuiN4jvmWw">https://youtu.be/yLuiN4jvmWw</a></p> <p><b>Link de Pesquisa:</b> <a href="https://youtu.be/yLuiN4jvmWw">https://youtu.be/yLuiN4jvmWw</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

