

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacalomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

PROFESSORES: ARLETE, LUCIANA, NEUSA, VIVIANI.

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA			FERIADO-Proclamação da Republica
TERÇA- FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformaç ões.	(El01RT05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças entre eles.	Atividade: Vídeo Você vai gostar de mim – Xuxa Como fazer: Prepare um espaço da casa e vamos assistir ao vídeo da Xuxa "Você vai gostar de mim" através do link https://youtu.be/D4rCCGHZB8c, e vamos aproveitar edançar junto com a criança de mãos dadas. Depois pegue bonecas, ursinhos e mostre para a criança que cada um édiferente do outro com características individuais. Fale sobre a cor dos cabelos da boneca, a pele do urso mãozinhas diferentes, cor dos olhos. Após, deixe a criança manusear os brinquedos à vontade.

		(EI01EO05)	Atividade: "Reconhecendo-me No Espelho"
QUARTA- FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(El01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações e momento de brincadeira	Como fazer: Pais ou responsáveis irão precisar para realizar essa atividade de um espelho fixo na parede, para que a criança não corra o risco diante do mesmo. Pais e filhos fiquem de frente para o espelho, mostrem as partes do corpo refletidas no espelho para sua criança, o quê poderá gerar curiosidade. É importante perceber como ela reage, quais partes do corpo lhe chama à atenção. Na sequência observe como ela se expressa diante do que está vendo no espelho. Ainda diante do espelho explore esse momento fazendo caretas, abram e fechem a boca, dê sorrisos, mandem beijos etc. Por fim, converse com sua criança que todos somos iguais, mesmo tendo partes do corpo diferentes.
		(EIO1EO01)	Atividade: Vídeo História "O Sapo Martelo"
QUINTA- FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	Perceber que as suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	Como fazer: O responsável junto com a crianca assistira

		(EI01TS03)	Atividade: Brincando com os ritmos!
SEXT- FEIRA	TRAÇOS, CORES E FORMAS	Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Como fazer: Pais ou responsáveis, para esta atividade vocês irão precisar de: 1 garrafa pet com alguns grãos dentro (arroz, feijão, milho etc.) para produzir um chocalho, 1 lata vazia para servir de tambor exemplo (Nescau, Mucilon ou leite Ninho), o que tiver disponível em sua casa e 1 colher de pau para servir de baqueta e produzir o som. Preparados os instrumentos, assistam ao videoclipe infantil e interajam com a música utilizando os instrumentos musicais que foram produzidos. Cantem, toquem e dancem junto com a música. Divirtam-se em família. Acessem o link abaixo: Samba, Rock e Baião – Zoorquestra https://www.youtube.com/watch?v=ZY8y1rS8vul

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR, PARTICIPAR.



Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

venida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon

Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso - Ribeirão Pires - SP - CEP: 09.410-580

Fone / Fax: (11) 4825-8207

E-mail: emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Eliana, Elisabeth, Elizete, Leonice, Patrícia, Roseli

eTalita

TURMA: BERÇARIO IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO 2021

TEMA: ETNIA E DIVERSIDADE

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA	CAMPOS DE	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEMANA	EXPERIÊNCIAS	DESENVOLVIMENTO	
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO	FERIADO

			1ª Atividade: As cores de cada um
			Terça-feira: 16/11/21
EIRA	Eu, o outro e o nós	(El02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Objetivo dessa atividade desenvolver na criança noção sobre a diversidade étnica em que vivemos. Fazendo com que ela entenda a importância de respeitar as diferenças, estimulando a atenção e oralidade.
TERÇA-FEIRA			Desenvolvimento da atividade: Previamente o adulto deve separar revistas, fotos, livros etc. Apresente para a criança imagens de pessoas, destacando e citando a cor dos olhos, cabelos e pele uma por uma, em seguida deixe exposto o material apresentado e solicite que a criança aponte a imagem com as características que o adulto solicitar. Converse em seguida explicando que somos diferentes e explique a importância de respeitar as diferenças. Link de pesquisa: https://youtu.be/pxG5WP4GctU
			2ª Atividade: Música das diferenças.
			Quarta-feira: 17/11/21
	Corpo, gestos e movimentos	<u></u>	Com essa atividade a criança vai desenvolver o respeito ao outro, ampliar seu vocabulário e a coordenação motora.
QUARTA-FEIRA			Desenvolvimento da atividade: Assista com a criança o vídeo, incentivando-a cantar, dançar e entender que somos todos iguais. E que devemos respeitar as diferenças. Assistam quantas vezes a criança quiser, assim ela vai assimilar o conteúdo do vídeo no tempo dela.
			Link para atividade e pesquisa:
	O		https://youtu.be/JPqBZXPDGYU

QUINTA-FEIRA	-	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	Quinta-feira: 18/11/21 Essa atividade contribui para perceber de forma lúdica as diferenças e características, e estimula as noções de quantidade, tamanho e cores. Desenvolvimento da Atividade: Sente-se com a criança em um lugar aconchegante da casa e peça para mostrar os dedinhos. Incentive a observar os detalhes, as diferenças entre eles e conte juntos quantos tem. Explique que assim como nossos dedinhos, também somos diferentes, cada um com seu jeitinho e características, devendo respeitar a todos. Depois, pinte cada dedinho com uma cor diferente e carimbe na folha, representando as diferenças. Materiais necessários: Uma folha de sulfite ou de caderno, tintas variadas caneta ou canetinha. Sugestão: Caso não tenha tinta guache pode substituir por giz de cera com cores variadas fazendo o contorno da mãozinha para realizar a pintura. Link de Pesquisa: https://youtu.be/CTgU5Ah9r6l
--------------	---	---	--

			4ª Atividade: O Cabelo De Lelé	
			Sexta-feira: 19/11/21	
SEXTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(El02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	O trabalho de educação antirracista deve começar cedo. Na Educação Infantil, o primeiro desafio é o entendimento da identidade. A criança negra precisa se ver como negra, aprender a respeitar a imagem que tem de si e ter modelos que confirmem essa expectativa. Por isso, deve ser cuidadosa a seleção de livros didáticos e de literatura que tenham famílias negras bem-sucedidas, por exemplo, e heróis e heroínas negras. Materiais Necessários: Papel preto (crepom), cola	
			Como fazer atividade: Para essa atividade vamos conhece a história da Lelé assista o vídeo, e em seguida o adulto desenhará um rosto e depois completará com papel crepon ou outro papel que seja maleável preto, para ajudar a Lele ficar mais linda, colando bolinhas de papel enrolado formando seu cabelo e valorizando a beleza negra.	
			Link de pesquisa e para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU	