



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

Escola Municipal Júlia Del Corto Roncon
Rua Domingos Rigo Filho, s/nº - Jardim Luso – Ribeirão Pires – SP – CEP: 09.410-580
Fone / Fax: (11) 4825-8207
E-mail: emjuliadelcortoroncon@yahoo.com.br

PROFESSORES: Inis, Léia, Maria Bazilio, Regiane, Sirlei e Tânia

TURMA: BII A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26/11 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p>	<p>TEMÁTICA: “Mundo Letrado”.</p> <p>Atividade: A letra do meu nome.</p> <p>Objetivos: Ao observar as escritas em diferentes locais e materiais, a criança identifica seu nome e o memoriza. É dessa forma que ela se relaciona com a escrita como representação da sua identidade, passando a reconhecer seus pertences listados em etiquetas, na chamadinha da escola entre outros.</p> <p>Desenvolvimento: Numa folha de sulfite, desenhe a primeira letra do nome do seu (sua) filho (a). Com tinta guache, deixe que a criança molhe a ponta do dedo na tinta guache e pinte dentro da letra, até que fique pintado por completo. Depois da pintura, ajude a criança a encontrar uma figura ou um rótulo que comece com a letra do seu nome e colem embaixo. Durante a atividade, mostre a ela objetos que tem em casa e que os nomes também começam com a mesma letra. Assim ela vai observando e assimilando a primeira letra do seu nome nos rótulos dos produtos e no dia a dia.</p> <p>Recursos: Sulfite, lápis, tinta, cola e recortes ou rótulos de produtos.</p>
--	---	---	--

TERÇA-FEIRA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI02ET01 –

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Temática: Mundo Letrado

Atividade: “ Vamos procurar o par das letras? ”

É importante a criança ter contato com a palavra escrita de forma lúdica e divertida.

Após o adulto escolher um local tranquilo para a realização da atividade, o mesmo irá precisar de um jogo de letras do alfabeto (pode imprimir ou até mesmo escrever no papel, recortar e colar cada letra em uma tampinha de garrafa pet, depois faça o traçado da tampinha da garrafa pet sobre uma folha de papel (ou papelão) para cada letra do alfabeto. Está pronto, agora é só brincar com a criança. Mostre para a criança as letras do alfabeto e peça para pegar uma tampinha, diga a ela qual é aquela letra e peça para ela procurar a letrinha no papel (ou papelão), onde a criança deverá colocar a tampinha sobre a letra. Exemplo, a letrinha A da tampinha deverá ser colocada sobre a letra A do papel (ou papelão).

OBS: Se não tiver tampinha poderá ser o próprio papel.

Recurso:

- Papel ou papelão;
- Cola;
- Canetinha;
- 26 Tampinhas de garrafa pet .

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>EI02EF09 –</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>TEMÁTICA: Mundo Letrado</p> <p>Atividade: “Cobrir a letra com grãos!”</p> <p>Mundo letrado é o termo usado para caracterizar o processo pedagógico em que os adultos introduzem a criança no letramento, sem necessariamente alfabetizá-la. A criança precisa ser familiarizada com as letras, palavras e expressões e estar acostumada com um ambiente que estimule o interesse pela leitura e escrita.</p> <p>Como fazer: Em uma folha de sulfite, caderno ou outra, escreva junto com a criança a primeira letra do seu nome na forma bastão/maiúscula, ocupando a folha inteira. Peça para ela passar o dedinho por cima da letra e pronuncie-a. E faça algumas comparações com animais, lugares ou objetos que iniciem com a mesma letra.</p> <p>Exemplo: M de Maria, de Mar, de Montanha, de Macaco, de Martelo, assim por diante.</p> <p>Em seguida, a criança irá fazer a colagem de grãos em cima da letra. Poderá usar os grãos que tiver em casa (milho, lentilha, arroz, etc.). Ao final, faça a exposição da atividade colando-a na parede em um lugar onde ela possa visualizar e fazer a identificação do seu nome. Se quiser, cole uma folha ao lado com o primeiro nome completo para ela fazer a associação da letra.</p> <p>Esta atividade irá auxiliar na identificação da primeira letra do nome; no desenvolvimento da percepção visual; atenção; concentração e coordenação motora fina. Tenham todos um ótimo momento!</p> <p>Recursos: Folha de sulfite ou outra; Lápis ou canetinha; Cola; Grãos; Durex ou Fita crepe.</p>
---	---	---	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu o Outro e o Nós</p>	<p>EI02EO01-</p> <p>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Temática: Mundo Letrado</p> <p>Atividade: Dançando com Alfabeto</p> <p>Mundo letrado é o termo usado para caracterizar o processo pedagógico em que os adultos introduzem a criança no letramento, sem necessariamente alfabetizá-la. A criança precisa ser familiarizada com as letras, palavras e expressões e estar acostumada com um ambiente que estimule o interesse pela leitura e escrita.</p> <p>Materiais necessários: Tv, dvd, celular, aparelho multimídia, etc.</p> <p>Como fazer a atividade: Converse com seu filho sobre as letras do alfabeto, não se esqueça de mostrar a letra que inicia o nome do seu filho(a), realizada nas atividades anteriores. Em seguida separe um espaço em sua casa ou sala de aula e assista ao vídeo com sua criança e dance alegremente, convide outras pessoas da casa para participar da dança.</p> <p>Link do vídeo: https://youtube.com/watch?v=YTAnijaeVzU&feature=share</p> <p>Mundo Bitá - Alfabita [clipe infantil]</p>
---	---	--	--

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>TRACÇAS,SONS CORES E FORMAS</p>	<p>EI02TS02</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, forma e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>TEMÁTICA:” Mundo Letrado”</p> <p>ATIVIDADE: "Meu Nome"</p> <p>ATIVIDADE: “Texto Ilustrativo- A Dona Aranha”</p> <p>O letramento na Educação Infantil é muito importante, pois estimula a participação ativa no processo educacional e contribui para a futura formação leitora da criança, além de auxiliá-la na alfabetização e visão do mundo.</p> <p>Como Fazer a Atividade: Cante a música “A Dona Aranha” converse sobre a música, apresente imagens e faça os movimentos da Dona Aranha subindo pela parede. Depois escreva e ilustre a música em uma cartolina. Aponte para a escrita e imagens conforme for cantando a música.</p> <p>Recursos: Cartolina, canetinha preta, imagens de aranha.</p> <p>Tempo estimado para realização da Atividade: 25 minutos</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar,expressar, explorar,participat e connhecer-se</p>			

