

PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

PROFESSORES: CÉLIA, CRISTINA, MARILENA E WILTON EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE ARTE: PAMELA

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

DIA S DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SE GU ND A-F EIR A	“O EU, O OUTRO E NÓS”	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	. À medida que evoluem em suas capacidades de linguagem e de representação, as crianças pequenas ganham confiança e maior independência nas suas formas de comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Nesse contexto, é importante oportunizar diferentes situações em que as crianças pequenas sejam convidadas e incentivadas a se comunicar com independência, a fazer coisas por si mesmas*Gravem um áudio ou um vídeo com a criança relatando como é o natal na sua casa e envie para escola, faça um lindo desenho sobre o natal *
TE RÇ A-F EIR A	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.	. As crianças pequenas aprendem a construir e representar histórias conforme têm a oportunidade de participar de situações em que podem se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica, bem como de situações em que possam brincar com o conteúdo de suas narrativas*Assistir o vídeo “Natal do Bitá” responder as questões referente ao vídeo, escrever e contar quantas letras têm a palavra Feliz*
	QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ESPAÇOS, TEMPOS,	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	Construir com as crianças, gráficos que expressem suas características físicas de peso e altura. Medida anual de peso e altura

QU AR TA- FEI RA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Fazer a correlação entre os corações que aparecem na figura e o número que corresponde aos mesmos.
QU IN TA- FEI RA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais, valorizando a descoberta de interesses pelo desafio, pela manipulação e exploração de diferentes materiais.*A criança irá recortar as bolas de natal, descobrir o seus pares e colorir bem bonita.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Ouvir “deixei meu sapatinho” e pintar o desenho que representa a canção. Com foco nos valores presentes na canção.
SE XT A-F EIR A	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Estabelecer espaços para exposição das criações individuais e coletivas. *** LEITURA INFORMATIVA, LEITURA DO RESUMO DA HISTÓRIA DO HOMEM BISCOITO, E ENFEITAR O BONECO DO HOMEM BISCOITO.
	QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ESPAÇOS, TEMPOS.	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	Construir com as crianças, gráficos que expressem suas características físicas de peso e altura. Medida anual de peso e altura.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			