

## PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: BRUNA, CÉLIA, GILDA, SORAYA E VANIA

EDUCAÇÃO FÍSICA: JACQUELINE ARTE: PAMELA

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA S DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUINDA-FEIRA	“O EU , O OUTRO E O NÓS”	(EI03EO06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida..	As crianças pequenas aprendem a respeitar as diferentes culturas e modos de vida ao mesmo tempo em que conhecem e valorizam suas próprias características e compreendem como estas contribuem e marcam sua cultura, criando um valor positivo frente às diferenças de gênero, etnia e crenças religiosas. Leitura do livro Natal é Amor de Cíntia Novaes, roda de conversa sobre como é o natal em família, e desenhar como é o natal da sua família, mostrar aos amigos o desenho que fez.
TERÇA-FEIRA	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Possibilitar que os alunos levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve, adquirindo conhecimento sobre o sistema de escrita. Encontrar no diagrama as palavras relacionadas ao Natal.
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Disponibilizar objetos que possuam números, como: teclados, telefones, dados etc. Oportunizar vivências (jogos e brincadeiras) que envolvam a necessidade da contagem, de forma a apontar, nomear e quantificar os números. Fornecer e estimular o registro dos números em diferentes suportes. Complete a sequência numérica. Conte os objetos e anote a quantidade.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) Construindo gráficos básicos.	Construir com as crianças gráficos que expressem suas características físicas de peso e altura. Medida anual de peso e altura.

	TRANSFORMAÇÃO S.		
<b>QU IN TA- FEI RA</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	_ As crianças pequenas aprendem a aprimorar suas habilidades corporais e a adequar seus movimentos às suas intenções na medida em que os (as) professores (as) as apoiam a pensar sobre a consequência de seus movimentos e comportamentos frente às suas experiências de explorações e descobertas. *** LEITURA INFORMATIVA, ASSISTIR AO VÍDEO MUNDO BITA-NATAL DO BITA E BRINCAR DO JOGO GIRO DO NATAL.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO S.	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) Construindo gráficos básicos.	Construir com as crianças gráficos que expressem suas características físicas de peso e altura. Medida anual de peso e altura.
<b>SE XT A-F EIR A</b>	TRAÇOS SONS CORES E FORMAS	EI03TS01 - utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Propiciar à criança momentos de explorar a percussão corporal, conhecendo o seu próprio corpo e o do outro, com a finalidade de produzir sons diversos. Ouvir a canção de natal noite de natal e acompanhar as bolinhas que ensinam a canção juntamente com um adulto e cantar no ritmo.
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO S.	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) Construindo gráficos básicos.	Construir com as crianças gráficos que expressem suas características físicas de peso e altura. Medida anual de peso e altura.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.</b>			