



TURMA: JARDIM II

**PROFESSORES: BRUNA CÉLIA, GILDA, SORAYA, VANIA , JACQUELINE
E PAMELA**

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 DE NOVEMBRO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“O eu, o outro e o nós”.	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	As crianças pequenas aprendem a respeitar as diferentes culturas e modos de vida ao mesmo tempo em que conhecem e valorizam suas próprias características e compreendem como estas contribuem e marcam sua cultura, criando um valor positivo frente às diferenças de gênero, etnia e crenças religiosas... Leitura da história “Menina bonita do laço de fita” curiosidades sobre a cultura africana... Atividade sobre a história.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	- Possibilitar que os alunos levante hipóteses sobre o que está escrito e sobre como se escreve, adquirindo conhecimento sobre o sistema de escrita. *** LEITURA INFORMATIVA, ASSISTIR AOS VÍDEOS SOBRE A ÁFRICA, CONVERSA, CAÇA-PALAVRA E ESCRITA.
QUARTA-FEIRA	Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Oportunizar vivências que envolvam a necessidade de contar de forma a apontar, nomear e quantificar números. Preencher os números em uma sequência.

	Corpo, gesto e movimento.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos, utilizando a brincadeira da amarelinha africana.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Nesse contexto, é importante proporcionar práticas às crianças pequenas, em pequenos grupos, trios, pares e individualmente, em que possam testar diferentes formas de controlar e adequar o uso do seu corpo, como, por exemplo, dançar ao som de músicas de diferentes gêneros, imitando, criando e coordenando seus movimentos com os dos companheiros, usando diferentes materiais (lenços, bola, fitas, instrumentos etc.), explorando o espaço (em cima, embaixo, para frente, para trás, à esquerda e à direita) e as qualidades do movimento (rápido ou lento, forte ou leve), a partir de estímulos diversos (proposições orais, demarcações no chão, mobiliário, divisórias no espaço etc.). Leitura do livro, a Bruna e a galinha da angola, ouvir a música da galinha da angola no youtube e brincar de a galinha quer pôr.
	O eu outro e, o nós.	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	A partir da história da menina bonita do laço de fita realização de desenho da menina e sua mãe, do coelho e seus filhotes ressaltando aspectos da ancestralidade, identidade e diversidade.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Promover situações nas quais a criança conheça e valorize os elementos da cultura popular do seu entorno e de outras regiões, expressando-se livremente através do seu fazer artístico, desenvolvendo o processo de criação e expandindo sua expressividade utilizando diferentes suportes e materiais. Retomar a história “Menina bonita do laço de fita”. Desenhar as personagens da história, recortar e colar em palitos. Recontar a

			história utilizando os palitoques.
Corpo, gesto e movimento.	(E103CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos, utilizando a brincadeira do labirinto.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:			