Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

E.M. PROFESSOR FRANCISCO LOURENÇO DE MELO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL TURMA: BERÇARIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 a 03/12/2021

PROFESSORES: Karina Belloti, Maria Lucielma, Eduardo Lemos, Lourdes Mansur.

DIAS DA SEMANA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM e DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	EIO2CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.	AS CRIANÇAS IRÃO PINTAR COM TINTA GUACHE UM QUADRO DE NATAL NO ISOPOR, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO. ESTA ATIVIDADE DE PINTURA ESTIMULA A COMUNICAÇÃO, A CRIATIVIDADE, SENSIBILIDADE E AUMENTA A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E EXPRESSÃO DAS CRIANÇAS.
TERÇA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	EIO2EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).	O ADULTO IRÁ ESCOLHER UM AMBIENTE AREJADO, COM BOA LUZ, E PRINCIPALMENTE CONFORTÁVEL. PARA SE CONCENTRAREM NA LEITURA, AS CRIANÇAS PRECISAM ESTAR BEM ACOMODADOS NA RODA DE HISTÓRIA, FAVORECENDO A INTEGRAÇÃO E A INTERAÇÃO ENTRE ELES. NUMA RODA DE LEITURA APRENDE-SE A LIDAR COM A EXISTÊNCIA DE IDEIAS DIFERENTES, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DE RELAÇÕES INTERPESSOAIS E O CONVÍVIO SOCIAL.

QUARTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	EIO2TS03 – UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTASAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.	AS CRIANÇAS JUNTAMENTE COM OS ADULTOS IRÃO PARTICIPAR DAS CANTIGAS DE RODA COM VIOLÃO. AS CANTIGAS FAZEM PARTE DA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. A PARTIR DELAS É POSSÍVEL BRINCAR, DESENVOLVER A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA. A PRÁTICA AINDA CONTRIBUI PARA AS CRIANÇAS SE INICIAREM NA MÚSICA. AS CANTIGAS SÃO TAMBÉM A PORTA DE ENTRADA PARA OUTROS MUNDO. https://www.google.com/search?q=a+import%C3%A2ncia+da+cantiga+de+roda&biw
QUINTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	EIO2E003 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.	EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS DAS CRIANÇAS NA ESCOLA PARA A FAMÍLIA E COMUNIDADE. O OBJETIVO DA EXPOSIÇÃO É DESPERTAR NAS CRIANÇAS O GOSTO PELA PINTURA E PELAS OBRAS DE ARTE.TAMBÉM FORAM REALIZADAS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS, PARA QUE ELAS PUDESSEM SENTIR, PRESENCIAR E VIVENCIAR NA PRÁTICA A CRIAÇÃO DAS SUAS PINTURAS E ATIVIDADES.
SEXTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	EIO2TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBLILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.	AS CRIANÇAS IRÃO PINTAR O DESENHO DA DIVERSIDADE CULTURAL: A ATIVIDADE PODERÁ SER PINTADA COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA. DEIXANDO A CRIANÇA LIVRE PARA ESCOLHA DA COR. O OBJETIVO DA ATIVIDADE É ELIMINAR PRECONCEITOS, AMPLIAR SOCIABILIDADE, AUMENTO DO SENSO DE ÉTICA, COMPAIXÃO E RESPEITO; REDUÇÃO DAS PRÁTICAS DE BULLYING.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.