Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

E.M. PROFESSOR FRANCISCO LOURENÇO DE MELO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL TURMA: BERÇARIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 a 12/11/2021

PROFESSORES: Karina Belloti, Maria Lucielma, Eduardo Lemos, Lourdes Mansur.

DIAS DA SEMANA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM e DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	EIO2ETO4 – IDENTIFCAR RELAÇÕES ESPCIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).	COM A AJUDA DA FAMILIA, AS CRIANÇAS IRÃO RECORTAR, SEPARAR AS PEÇAS DA JOANINHA E MONTÁ-LAS. ALÉM DE EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, MONTAR QUEBRA-CABEÇAS AJUDA NO DESENVOLVIMENTO, ESTIMULANDO DIVERSAS HABILIDADES, COMO: NOÇÃO ESPACIAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA. CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E FOCO.
TERÇA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	EIO2ETO5 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)	O ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA A COLOCAR AS PINTINHAS NA JOANINHA DE ACORDO COM OS NUMERAIS DE 01 A 05, USANDO TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA. O OBJETIVO É IDENTIFICAR E NOMEAR OS NÚMEROS DE 0 A 5 - ESTABELECER A RELAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA DO NÚMERO E A QUANTIDADE. POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUDITIVAS E SENSÓRIO-MOTORAS. COLOCÁ-LOS EM SEQUÊNCIA E MAIS PARA FRENTE PENSAR NAS PRIMEIRAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.

QUARTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	EIO2CGO2 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZA.	AS CRIANÇAS IRÃO OUVIR E CANTAR A MÚSICA DA JOANINHA COM COMANDO E INSTRUMENTOS MUSICAIS, (BANDINHA). O OBJETIVO É ESTIMULAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DAS MÚSICAS, DESENVOLVENDO A ORALIDADE, A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL, DESPERTANDO O MUNDO DA IMAGINAÇÃO E FANTASIA. https://www.youtube.com/watch?v=q88Ge2PAkGA
QUINTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	EIO2TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.	COLAGEM DA DOBRADURA DA JOANINHA. COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA DOBRADURA DA JOANINHA. UMA ATIVIDADE TRANQUILA, SEM AGITAÇÃO E QUE EXIGE CONCENTRAÇÃO. PRODUZIR, CRIAR E CONFECCIONAR SUAS PRÓPRIAS COISAS FAZ COM QUE A CRIANÇA ENTENDA O OBJETIVO E FUNÇÃO DO TRABALHO.
SEXTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	EIO2E002 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS,	A FAMÍLIA IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS, CADA UMA NO LUGAR INDICADO NA JOANINHA. BRINCANDO COM ELAS AS CRIANÇAS APRENDEM A DIFERENCIÁ-LAS E APRIMORAM SEUS CONHECIMENTOS DE FORMA SIMPLES E ACIMA DE TUDO, MUITO DIVERTIDAS. COM UM POUCO DE PACIÊNCIA, AS CRIANÇAS VÃO SE LEMBRAR DE CADA UMA DAS FIGURAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTIICPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.