



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A E JD I B
PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: ROSECLAYR E KELLY
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e nós.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p>Atividades permanentes: Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança.</p> <p>Essa semana daremos continuidade nas atividades referente a psicomotricidade</p> <p>E para atividade de hoje iremos montar um colar de canudos</p> <p>Tendo como objetivo de apresentar novas formas de brincar, possibilitando o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora fina. Essa dinâmica permite estimular a vivência entre as crianças e respeitando o tempo na execução da atividade.</p> <p>Iremos precisar de:</p> <p>Canudos coloridos</p> <p>Barbante</p> <p>Corte os canudos em pedacinhos e passe o barbante dentro dos canudos e forme um lindo colar.</p> <p>Contribuição Didática: Nesse contexto, é importante que as crianças possam viver situações variadas, nas quais tenham a oportunidade de reconhecer seus esforços e conquistas, bem como os de seus colegas, em situações individuais, de pequenos grupos e também coletivas.</p>

TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Atividade de hoje: pega bola com os pés Ela ajuda no desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora, e da força muscular. Para isso será preciso 2 bacias grandes. Uma bacia com água e bolinhas e a outra bacia vazia. A criança deve se sentar e com os pés irá pegar uma bola de cada vez e transportar para outra bacia. Será uma atividade bem divertida! Grave vídeo ou tire uma foto e envie para nós!</p> <p>Contribuição Didática: Nesse contexto, é importante que as crianças pequenas possam participar de situações que envolvam a coordenação de habilidades manuais, como, por exemplo, circular pelo ambiente em que convivem e pegar objetos, brinquedos que estão em posições e alturas diferentes, posicionados estrategicamente pelo(a) professor(a), e também manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos, em situações que envolvam habilidades manuais, tais como: empilhar, encaixar, rosquear e pinçar, chutar, arremessar e receber.</p>
-------------	-----------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Hoje iremos dar continuidade na atividade utilizando a bolinha, as crianças irão caminhar sobre a corda equilibrando a bolinha com o rolo de papel higiênico com o objetivo de não deixar cair a bola.</p> <p>As crianças irão desenvolver o equilíbrio, concentração e agilidade.</p> <p>Sugestão: forme duas equipes.</p> <p>Ganha a equipe que chegar ao final da corda sem derrubar a bolinha.</p> <p>Tire foto ou grave vídeo e envie para nós!</p> <p>Contribuição Didática: Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos.</p> <p>Aula de Artes</p> <p>Recorte com vários movimentos.</p> <p>Faça algumas tiras e desenhe diferentes linhas retas, onduladas, etc.</p> <p>Segue abaixo de como fazer as linhas:</p> <p>A criança deverá recortar nas linhas.</p> <p>De preferência cole as tiras na mesa e faça como na segunda foto.</p> <p>Tire uma foto e envie para nós!</p> <p>Contribuição Didática Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos, nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos, pinturas, recortes, construções, esculturas, colagens, dobraduras, etc.</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Hoje é dia de leitura: hoje vamos cantar a cantiga: peixe vivo Após cantar e dançar com essa cantiga, vamos representar a canção fazendo o peixe com a pintura das mãos das crianças. Veja na próxima página a figura de exemplo Tire uma foto e envie para nós!</p> <p>Contribuição Didática: Em tais atividades, vão observando a importância dos recursos gráficos, além da estrutura dos textos como poemas, parlendas e canções, brincando e declamando diversas vezes em suas brincadeiras ou outras situações significativas os textos conhecidos, chegando a memorizar trechos, participando de situações de declamação, divertindo-se.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Aula de Educação Física -Brincadeira africana “Saltando o Feijão”.</p> <p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Na atividade de hoje as crianças irão montar o quebra-cabeça do palhaço Pinte com giz de cera, recorte se necessário com o auxílio do responsável e monte o palhaço:</p> <p>Contribuição didática: A observação e a escuta atenta do(a) professor(a) permite que converse com as crianças, apoiando-as em suas descobertas sobre as propriedades dos objetos e figuras e na construção de relações entre elas, favorecendo a ampliação e a consolidação de suas aprendizagens.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conviver, explorar, expressar-se, participar e conhecer-se.