



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A E JD I B
PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: KELLY E ROSECLAYR
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nessa atividade o responsável irá assistir com a criança o vídeo "Lavando a roupa" no link https://youtu.be/XJPP0jGrGQs Depois irá pegar um pano grande (pode ser um lençol), em seguida, o responsável irá fazer junto com a criança, como no vídeo. Tire fotos ou envie vídeo para nós. Contribuição Didática: Propor situações que envolvam a coordenação das habilidades manuais.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nessa atividade, segue desenho boneco para imprimir e a criança pintar.</p> <p>Em seguida, a criança deverá colocar prendedores de roupa substituindo o cabelo do boneco.</p> <p>Para ficar ainda mais desafiador o responsável deverá desenhar números na camiseta do boneco e a criança colocará o tanto de prendedores correspondentes aquele número.</p> <p>Obs.: não é necessário que faça um boneco para cada número. o responsável deverá escrever o número de lápis, assim poderá apagá-lo e colocar outro na próxima vez. Serão números de 1 a 9.</p> <p>Para ficar ainda melhor, após a criança ter pintado o boneco, deverá colar em um papel duro ou papelão e o responsável o auxiliará a cortar.</p> <p>É só se divertir. Tire fotos ou envie vídeos para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Oportunizar vivências (jogos e brincadeiras) que envolvam a necessidade da contagem.</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nessa atividade iremos fazer novamente massinha de modelar caseira. Em seguida, o responsável irá escrever a letra inicial do nome da criança em uma folha (letra bastão). Após esta etapa, a criança deverá fazer cobrinhas e contornar a letra do seu nome com a massinha.</p> <p>Obs.: antes de contornar seu nome, a criança deverá manusear bastante a massinha. Isto fortalece os músculos das mãos. Segue receita de massinha caseira.</p> <p>Tire fotos ou grave vídeo e envie para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Oportunizar vivências nas quais a criança possa perceber a transformação de diferentes elementos, como por exemplo, em receitas simples.</p> <p>Aula de Artes</p> <p>Na atividade de hoje iremos fazer uma pintura diferente. A criança deverá desenhar em uma folha (qualquer desenho) e em seguida, contornar com a cola branca.</p> <p>Após essa etapa, o responsável deverá auxiliar a criança, jogar sal em cima do desenho que fez.</p> <p>Vire em outra folha para que o excesso de sal caia depois, dilua tinta guache (da cor que preferir) em água e peça para a criança dar pequenas batidas com o pincel, em cima do desenho.</p> <p>Não é para pintar e esfregar o pincel, somente pequenas batidas. E assim seu desenho estará pronto e lindo.</p> <p>segue vídeo do passo a passo no link: https://youtu.be/ny7nyx4fm9w</p> <p>tire fotos ou envie vídeo para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Promover situações nas quais a criança expresse-se através do seu fazer artístico.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nessa atividade a criança deverá assistir o vídeo “estátua diferente” no link: https://youtu.be/adyzlg1symo e fazer os movimentos como pede a música.</p> <p>Depois disto, com a massinha da aula anterior, faça uma estátua diferente.</p> <p>Tire fotos ou envie vídeo para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Permitir que as crianças experimentem diferentes formas de controlar o uso do seu corpo</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>Aula de Educação Física - Brincadeira africana Terra e Mar</p> <p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Hoje é dia de leitura! O responsável deverá ler para a criança a poesia” O arco-íris” Após a leitura, haverá uma imagem de um arco- íris na próxima folha, onde a criança deverá colar pedaços de papéis coloridos nas linhas do arco-íris. em cada parte, cole cores diferentes. cole também algodão ou papel nas nuvens. Tire fotos ou envie vídeo para nós. Contribuição Didática: Planejar situações didáticas nas quais as crianças possam ter contato com diferentes textos de diferentes gêneros.</p>
---	--	--	--

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar-se, explorar, participar, brincar, conhecer-se.