



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A E JD I B
PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: ROSECLAYR E KELLY
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO	

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e nós.</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nessa semana iremos trabalhar a psicomotricidade com as crianças. Para atividade de hoje iremos construir um varal infantil. Os benefícios de ter um varal infantil como brinquedo são vários: favorece o jogo simbólico, melhora o movimento de pinça, promove a imaginação, desenvolve habilidades sociais. O ideal é deixar à disposição da criança um varal infantil para que a criança possa aprender a estender e tirar a roupa sozinha. Dá para se divertir, estimular a coordenação motora fina e ainda auxiliar na aprendizagem das cores. Será necessário: 1-pendurar um varal; 2-prendedores coloridos; 3-algumas peças de roupas. Na próxima página temos duas figuras de roupas, pinte, recorte e pedure as no varal. Pendure também as peças de roupas reais:camisa, meia, calça, etc. Tire foto e envie para nós ! Contribuições didáticas: Trabalhar atitudes em prol da autonomia, para que a criança possa construir uma autoimagem positiva, reconhecendo em si e no outro suas possibilidades e limitações.</p>
---	--	---	--

QUARTA-FEIRA

Corpo, gestos e movimentos.
O eu, o outro e nós.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança.

Hoje iremos realizar a atividade o circuito de pés e mãos

O objetivo dessa atividade é incentivar a criança a se equilibrar por meio de sequência de pés e mãos feitas por ela ou pelo adulto responsável. No primeiro momento deve-se desenhar o contorno das mãos e dos pés da criança em um papel.

Podem ser feitos os pés e as mãos no papel sulfite, papel kraft, papelão, eva ,etc.

Segue abaixo alguns modelos como inspiração:

Tire foto ou grave vídeo e envie para nós!

Contribuição Didática: Trabalhar as habilidades corporais da criança, para que ela adeque seus movimentos às suas intenções, pensando sobre as consequências dos seus movimentos.

Aula de Artes: Consciência negra

O dia da consciência negra é comemorado no dia 20 de novembro. A data reúne diferentes ações de combate ao racismo e reacende o debate sobre a chegada dos negros ao país.

Assista ao vídeo: COR DA PELE, PIUÍ E SUA TURMA

<https://youtube.com/watch?v=u3yvyurymac&feature=share>

Na atividade de hoje iremos criar o cabelo afro

Para isso iremos precisar de:

1-Macarrão ou linha;

2-Desenhe o rosto;

2-E para o cabelo será colado macarrão ou linha para representar os cachos.

Segue na próxima página o formato do rosto para a realização da atividade:

Contribuição Didática Contribuir para a construção da imagem corporal da criança, para que ela se expresse de formas variadas, criando uma imagem positiva de si, percebendo que possui interesses e características semelhantes e diferentes do outro.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Para atividade de hoje: as crianças irão cantar e dançar com a música: Vem que eu vou te ensinar, segue o link: https://youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJvQ&feature=share Contribuição didática: Dançar conforme a música e as diferentes manifestações sonoras, encontrar movimentos diferentes para expressar cada uma delas, descobrir a reação dos diferentes tipos de som no seu corpo, criar formas de se expressar por meio dos sons que seu corpo emite, que sua voz pode criar, que são possíveis de serem compostos em duplas ou trios são situações que engajam as crianças pequenas em suas descobertas e aprendizagens em relação aos sons.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Aula de Educação Física - Zerinho - Pular corda</p> <p>Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Hoje iremos realizar a atividade bola na caixa O objetivo é que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco. Para ficar mais desafiante vocês podem colar anteparos no caminho para que a criança precise desviar até chegar ao buraco. Esta atividade além de trabalhar a coordenação motora, trabalha lateralidade, equilíbrio e ritmo. Você irá precisar: Use o compasso ou outro objeto para fazer um círculo no meio da caixa de papelão, pode ser tampa da caixa de pizza. Com o estilete, recorte o círculo para criar um buraco redondo no centro da caixa; A brincadeira principal consiste em colocar a bolinha na caixa para que ela caia no buraco. Segue abaixo a foto da caixa Tire foto e envie para nós! Contribuição didática: As crianças pequenas aprendem a aprimorar suas habilidades corporais e a adequar seus movimentos às suas intenções na medida em que os(as) professores(as) as apoiam a pensar sobre a consequência de seus movimentos e comportamentos frente às suas experiências de explorações e descobertas.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conviver, explorar, expressar-se, participar e conhecer-se.</p>			