



PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: JD I A E JD I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: KELLY E ROSECLAYR
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET02) - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Essa semana iremos fazer algumas experiências. O responsável deverá assistir ao vídeo “planeta das experiências - ondas sonoras” no link: https://youtu.be/a2rwidqerai Em seguida realize sua experiência, conforme orientações do vídeo. Fazer somente a primeira parte do vídeo, segunda parte deixar para aula de artes. Contribuição Didática: Oportunizar vivências em que a criança possa perceber a transformação de diferentes elementos.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET02) - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. A atividade de hoje é fazer um pingente de gelo, um experimento com gelo e sal que surpreenda as crianças. Corte um pedaço de barbante, molhe uma ponta e encoste a ponta molhada no gelo. Espalhe meia colher de sal sobre o gelo. Espere cerca de 20 segundos e tente levantar o barbante. O gelo vai grudar e ficar pendurado pelo barbante. O sal ajuda o gelo a derreter e o barbante se move ligeiramente para dentro do cubo. Mas o gelo ainda está suficientemente frio para congelar e grudar o barbante, por isso você consegue levá-lo. Segue vídeo como inspiração no link: https://youtu.be/dqe7PQMtp6Y Contribuição Didática: Dar oportunidade para que a criança participe de momentos de exploração.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI03ET02)- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS02)- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança.</p> <p>Vamos realizar uma bela experiência de tintas dançantes. As crianças vão ver as tintas se mexendo com apenas o toque de um cotonete e esse movimento das cores é muito simples de fazer:</p> <p>Coloque um pouco de leite no prato raso. Pingue algumas gotas de tinta diferentes, deixando cada cor bem longe umas das outras. Mergulhe uma das pontas de algodão do cotonete no detergente de cozinha. Mergulhe o cotonete no prato e veja a mágica das cores acontecendo! Segue vídeo de inspiração no link: https://youtu.be/G6An6rjg914</p> <p>Contribuição Didática: Oportunizar vivências nas quais a criança possa perceber a transformação dos elementos.</p> <p>Aula de Artes</p> <p>Na aula de artes dessa semana, você irá assistir ao vídeo no link: https://youtu.be/a2rwidqerai</p> <p>Deverá assistir somente a segunda parte (a da dona aranha), pois a primeira parte já assistiu na segunda-feira.</p> <p>A criança deverá pintar o rolo de papel higiênico de preto, construindo a aranha e usar o outro rolo de papel como suporte para pendurar a aranha. A junção deverá ser feita com linha (de qualquer tipo ou barbante).</p> <p>A criança deverá construir sua aranha com o auxílio do adulto.</p> <p>Esse vídeo demonstra como deverá ficar sua aranha. Depois de pronta é só cantar a música e brincar com sua aranha. Tire fotos ou envie vídeo para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Dar oportunidade para que a criança expresse-se através do seu fazer artístico.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI03ET02)- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais</p>	<p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança.</p> <p>Vamos fazer uma experiência de como se forma as nuvens? As nuvens são compostas de milhões de gotinhas de água ou de minúsculos cristais de gelo suspenso no ar. Quando essas gotinhas se juntam, ficam tão pesadas que caem: é a chuva.</p> <p>Encha um recipiente transparente com água.</p> <p>Feche completamente com um plástico transparente.</p> <p>Coloque-o no sol e deixe por algumas horas e depois verifique o plástico como ficou.</p> <p>O adulto deverá perguntar para criança o que aconteceu e anotar sua resposta.</p> <p>Após fazer essa etapa, o adulto deverá desenhar em uma folha de papel uma nuvem, que caiba no centro da folha.</p> <p>Em seguida, peça para criança colar algodão , preenchendo o espaço vazio da nuvem.</p> <p>Tire fotos ou grave vídeo para nós.</p> <p>Contribuição Didática: Dar oportunidade para criança descrever o que observaram ou contar o que aprenderam.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI03CG02)- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF07)- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p>Aula de Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foguinho -Cobrinha - Zerinho <p>Pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Hoje é dia da leitura!</p> <p>Aproveitando que fizemos uma experiência sobre “de onde vem as nuvens?”, o adulto deverá ler o poema para a criança: “O passeio da gotinha”. Após fazer a leitura para criança, o adulto deverá pedir que ela pinte o desenho do poema e tente reproduzir o mesmo desenho em uma folha.</p> <p>Contribuição Didática: Planejar situações didáticas nas quais as crianças possam ter contato com diferentes textos.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, participar, conviver, expressar-se, brincar e conhecer-se.</p>			