



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD II A E JD II B  
PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: SIMONE E ROSECLAYR  
PROFESSORA DE ED. FÍSICA: JÉSSICA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>Escreva o dia de hoje no calendário e peça para a criança colocar as letras móveis em ordem.</p> <p>Essa semana vamos trabalhar “experiências” com nossos pequenos cientistas. Assistam com a criança ao vídeo da história “Rua da aquarela” no link <a href="https://youtu.be/afmuxb26i-y">https://youtu.be/afmuxb26i-y</a>, Caso não consiga assistir ao vídeo, segue o texto, leia para a criança.</p> <p>Após fazerem a leitura, segue atividade impressa onde, com a ajuda de um adulto a criança vai pintar com tinta cada círculo com a cor que se pede e no círculo que é o resultado vai unir as duas cores e colocar o nome da cor que se formou.</p> <p>Agora misture você mesmo as cores e descubra novas cores. Tire fotos ou grave vídeo e envie para nós.</p> <p><b>Contribuição Didática:</b> Oportunizar vivências nas quais a criança possa perceber a transformação de diferentes elementos.</p>

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b></p>	<p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Escreva o dia de hoje no calendário e peça para a criança colocar as letras móveis em ordem.</p> <p>Vamos fazer uma experiência de absorção da água! As crianças, além de aprender e ver a água sendo absorvida, também aprenderão como as cores se transformam (secundárias através de primárias). Vamos aos ingredientes e modos para fazer nossa experiência.</p> <p>materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3 Copos transparentes iguais,</li><li>Tinta guache ou corante (de preferência nas cores azul, amarelo e vermelho para fazer combinações).</li><li>2 Folhas de papel toalha</li><li>Água.</li></ul> <p>Segue imagem do passo a passo</p> <p>Tire fotos ou grave vídeo e envie para nós.</p> <p><b>Contribuição Didática:</b> Oportunizar vivências nas quais a criança possa perceber a transformação de diferentes elementos.</p>
---	--	---	---

QUARTA-FEIRA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.  
Traços, sons, cores e formas.

**(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

Escreva o dia de hoje no calendário e peça para a criança colocar as letras móveis em ordem. Hoje nós faremos uma experiência muito legal onde a criança vai precisar da ajuda de um adulto para realizar: **“copo d’água de cabeça para baixo”**  
Como fazer: Assista com a criança o vídeo que explica essa experiência no link <https://youtu.be/6skn9d20jkw>  
Realizem a experiência, façam um vídeo ou tire uma foto e enviem para nós. Há uma pequena explicação do porque isso acontece.

**Contribuição Didática:** Oportunizar vivências em que a criança aprenda com sua curiosidade.

**Aula de Artes**

Aproveitando a semana das experiências, que tal fazermos um jogo de luzes e sombras com uma lanterna divertida?

No modo de fazer: com o pedaço de insulfilm ou plástico transparente tampe um lado do rolinho de papel deixando bem esticado, você pode usar fita adesiva ou um elástico para prender. Peça para a criança desenhar com uma canetinha preta o desenho que quiser ou recortar um desenho e colar plástico. Pegue uma lanterna (que pode ser a do celular) e coloque do lado aberto para refletir o desenho, então é só apagar as luzes e deixar o ambiente bem escuro para brincar com seus personagens!

Segue abaixo o link do vídeo da professora explicando como fazer: <https://youtu.be/YKXpUZXi1ZQ>

Brinque com a criança usando a imaginação e a criatividade, vocês podem inventar histórias e personagens diversos com os quais a criança se identificar, a partir desse recurso vocês podem se divertir muito e aprender.

**Contribuição Didática:** Viabilizar momentos para ampliação de diferentes linguagens artísticas.

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b></p>	<p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais</p>	<p>Escreva o dia de hoje no calendário e peça para a criança colocar as letras móveis em ordem.</p> <p>Assista o vídeo sobre o arco-íris no link <a href="https://youtu.be/eejo6ncodgi">https://youtu.be/eejo6ncodgi</a></p> <p>Vamos fazer uma experiência para mostrar para a criança como acontece a formação do arco-íris.</p> <p>Peça à criança para colocar a folha branca atrás do copo com água e ligue a lanterna ou coloque o espelho refletindo a luz do sol na frente do copo direcionando a luz para a água do copo, vire o espelho ou a lanterna procurando a melhor posição e vocês verão que a luz vai refletir um arco-íris na folha branca.</p> <p>O copo de água faz com a luz da lanterna exatamente o que as gotinhas de chuva fazem com a luz do sol, ou seja, separa as cores na luz como agente aprendeu.</p> <p>Segue link do vídeo que mostra como fazer <a href="https://youtu.be/ykxpuzxi1zq">https://youtu.be/ykxpuzxi1zq</a></p> <p>Nós gostaríamos de saber como foi a sua experiência, porque dependendo da luz da lanterna o resultado pode ser diferente, então aguardamos sua participação no grupo com uma foto, vídeo ou áudio.</p> <p>Peça para a criança pintar o arco-íris nas cores indicadas nos números na atividade para impressão, que segue.</p> <p><b>Contribuição Didática:</b> Oportunizar vivências nas quais a criança possa perceber a transformação de diferentes elementos.</p>
--	--	--	---

<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos.</b>	<p><b>(EI03EF08)</b> Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Escreva o dia de hoje no calendário e peça para a criança colocar as letras móveis em ordem.</p> <p>Hoje é dia de leitura!</p> <p>Vamos conhecer a letra da música "Aquarela" de Toquinho, músico e compositor brasileiro.</p> <p>Nessa linda composição podemos ver cores, traços, desenhos e poesia se interligando numa gostosa brincadeira e ensinado muito sobre a vida... Essa linda canção está disponível no link <a href="https://youtu.be/pt3azbkhjzu">https://youtu.be/pt3azbkhjzu</a>, Assista com a criança, mas se não tiver acesso à internet deixamos a letra da música para ler e cantar com a criança.</p> <p>Peça para a criança fazer uma linda ilustração sobre a música no quadro e escrever a palavra "aquarela".</p> <p><b>Contribuição Didática:</b> Garantir no cotidiano da criança momentos de escuta e de conversa sobre os diferentes gêneros textuais, criando o gosto e o hábito pela leitura</p> <p><b>Aula de Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zerinho;</li> <li>- Pular Corda.</li> </ul>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Explorar, participar, conviver, conhecer-se, brincar e expressar-se.</p>			