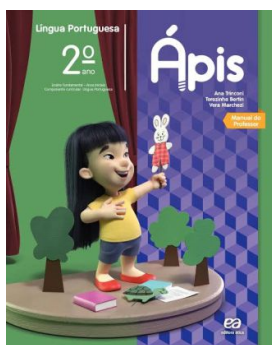


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I		
Nome do aluno:		SEMANA 34 08 A 12/11/2021
Professor: Denise, Cintia, Dayane e Ana	Data: 10/11/2021 QUARTA-FEIRA	Turma: 2º Anos A, B, C e D
Componente Curricular: Português e Matemática	Entrega: Enviar no e-mail da professora até 11/11.	

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA SUA PROFESSORA



LIVRO DE PORTUGUÊS
PÁGINAS 168 E 169

Mesmo som, outra letra: letra M no final de sílaba

Atividade oral e escrita

1 Observe os pares de palavras.

BOBINHA → BOMBINHA TAPA → TAMPÁ

O que acontece quando se acrescenta a letra **M** nessas palavras? Converse com os colegas.

2 Veja as figuras e leia as palavras.

ANJO AMPOLA

O que as sílabas coloridas dessas palavras têm de igual e o que têm de diferente? Troque ideias com os colegas.

3 Agora observe.

TAMPA LÂMPADA POMBA TAMBOR

a) Pinte a letra que vem depois da letra **M** em cada palavra.
b) Que letras você pintou?
c) Escreva a seguir o que você descobriu.

168 UNIDADE 8

4 Leia.

Que delícia,
dar cambota,
vira, vira,
cambalhotal
[...]

Ricardo da Cunha Lima
Cambalhotal São Paulo
Companhia das Letrinhas, 2003.

a) Pinte as palavras do poema em que a letra **M** aparece no final da sílaba.
b) Forme mais palavras substituindo a parte destacada.

Dicas: Após o **M** não pode aparecer vogal. Também não pode aparecer qualquer tipo de consoante.

CAMBOTA → CAM _____
CAMBALHOTA → CAM _____

5 É hora de traçar a letra **M** na seção **Traçados de letras** da página 263.

6 **M** ou **N**? Forme palavras acrescentando uma dessas letras.

a) BOBEIRO: _____
b) LÂPADÁ: _____
c) TITA: _____
d) PETE: _____
e) TROBA: _____
f) ELEFATE: _____

RELATO PESSOAL 169

NÃO HÁ NECESSIDADE DE FAZER A IMPRESSÃO DA ATIVIDADE, VOCÊ PODE CONFECCIONA-LO COM SUA FAMÍLIA.

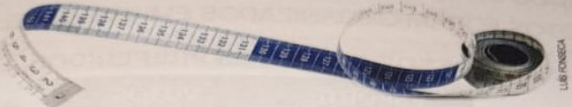
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



LIVRO DE MATEMÁTICA
PÁGINA 95

USANDO A FITA MÉTRICA

QUANDO PRECISAMOS MEDIR COMPRIMENTOS MAIORES DO QUE O DE UMA RÉGUA, PODEMOS USAR A FITA MÉTRICA. ELA TAMBÉM É DIVIDIDA EM CENTÍMETROS.



1. OBSERVE BEM A FITA MÉTRICA E ANOTE COMO ELA É.

2. QUANTOS CENTÍMETROS HÁ EM 1 METRO? _____

3. NA TURMA DE IURI, OS ALUNOS MEDIRAM SUAS ALTURAS COM A FITA MÉTRICA. O GRUPO FEZ AS ANOTAÇÕES EM UM QUADRO. VEJA:

ALTURAS DO NOSSO GRUPO

NOME	ALTURA
ALEX	1 METRO E 20 CENTÍMETROS
BEATRIZ	1 METRO E 20 CENTÍMETROS
IURI	1 METRO E 21 CENTÍMETROS
JONAS	1 METRO E 23 CENTÍMETROS
MAÍRA	1 METRO E 19 CENTÍMETROS

FONTE: ALUNOS DO 2º ANO.

A) QUAL DAS CRIANÇAS É A MAIS ALTA? _____

B) QUAL A QUE TEM MENOR ALTURA? _____

C) QUANTO MAÍRA PRECISA CRESCER PARA TER A MESMA ALTURA QUE JONAS TEM AGORA? _____

USANDO A FITA MÉTRICA

NOVENTA E CINCO 95

NÃO HÁ NECESSIDADE DE FAZER A IMPRESSÃO DA ATIVIDADE, VOCÊ PODE CONFECCIONA-LO COM SUA FAMÍLIA.