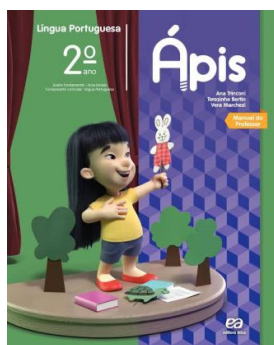


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I		
Nome do aluno:		SEMANA 34 08 A 12/11/2021
Professor: Denise, Cintia, Dayane e Ana	Data: 09/11/2021 TERÇA-FEIRA	Turma: 2º Anos A, B, C e D
Componente Curricular: Português e Matemática	Entrega: Enviar no e-mail da professora até 10/11.	

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA SUA PROFESSORA



LIVRO DE PORTUGUÊS
PÁGINAS 166 E 167

Palavras em jogo

Letras M e N no início de sílabas

1 Uma das irmãs Klink chama-se **Marina**. Observe as sílabas desse nome.

MA RI NA

a) Pinte a sílaba inicial.
b) Copie a sílaba final:

2 **EM DUPLA**. Localizem no quadro 3 palavras iniciadas com a letra **M** e 3 palavras iniciadas com a letra **N**.

M	E	L	A	D	O	G	M	O	L	A	C	B
G	M	E	N	I	N	A	A	F	V	O	P	N
L	I	M	O	N	A	D	A	S	E	N	D	L
M	U	L	A	H	N	A	V	I	O	U	A	E
E	S	N	O	V	E	L	A	N	L	B	D	F
M	O	L	E	Q	U	E	C	E	T	A	J	A

Agora descubram mais palavras. Escrevam nas linhas a seguir:

- uma palavra com a sílaba **NA** no início: _____
- uma palavra com a sílaba **NA** no meio: _____
- uma palavra com a sílaba **NA** no final: _____

3 Pinte a sílaba que se inicia com **N** no meio de cada palavra.

CANETA BANANA PINOTE CANUDO MENINO

166 UNIDADE 8

Letra N no final de sílaba

Atividade oral e escrita

Você viu palavras em que a letra **N** aparece no início da sílaba. Mas essa letra também pode aparecer em outra posição. Veja.

1 Com a professora, leiam estes pares de palavras.

POTE PONTE MATA MANTA

O que vocês observam em relação ao som dessas palavras quando se acrescenta a letra **N** no final de uma sílaba? Conversem sobre suas descobertas.

2 **EM DUPLA**. Escrevam a letra **N** no final da primeira sílaba e formem novos pares. Depois, leiam cada par de palavras em voz alta.

a) NUCA → _____ d) CATO → _____
b) BETO → _____ e) SETE → _____
c) MUDO → _____ f) RODA → _____

3 Escolha as sílabas do quadro que completam adequadamente as palavras.

AN EN IN ON

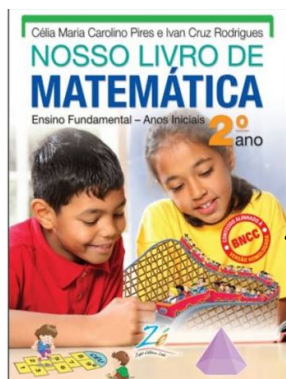
a) _____ FEITE c) _____ TA e) _____ JO
b) _____ TEM d) _____ DÍGENA f) _____ ÇA

4 Agora é hora de traçar a letra **N** na seção **Traçados de letras** da página 263.

RELATO PESSOAL 167

NÃO HÁ NECESSIDADE DE FAZER A IMPRESSÃO DA ATIVIDADE, VOCÊ PODE CONFECCIONA-LO COM SUA FAMÍLIA.

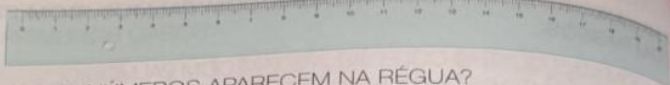
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



LIVRO DE MATEMÁTICA
PÁGINA 94

RÉGUA: PARA QUE TE QUERO?

1. OBSERVE ESTA RÉGUA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.





A) QUE NÚMEROS APARECEM NA RÉGUA?

B) QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA RÉGUA?

C) E O MAIOR NÚMERO? _____

2. A RÉGUA NOS AUXILIA A OBSERVAR O COMPRIMENTO CORRESPONDENTE EM CENTÍMETROS. USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



A) QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA VERMELHA? _____

B) E A FITA AZUL? _____

3. AGORA, QUE TAL MEDIR O COMPRIMENTO DE OBJETOS DA CLASSE USANDO A RÉGUA? ANOTE OS RESULTADOS AQUI:

COMPRIMENTO MEDIDO	RESULTADO
TAMPO DA CARTEIRA	_____
LÁPIS	_____
LIVRO	_____

94 NOVENTA E QUATRO

NÃO HÁ NECESSIDADE DE FAZER A IMPRESSÃO DA ATIVIDADE, VOCÊ PODE CONFECCIONA-LO COM SUA FAMÍLIA.