

E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 15/11/2021	Semana: 35
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo	

Atividade: Trilha dos números

Objetivos: Estimular a sequência numérica, utilizar estratégias para quantificar e desenvolver o raciocínio lógico matemático.

Habilidades Trabalhadas: (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Recursos Utilizados: Papelão, tampinhas de garrafa pet (pode ser grão de feijão ou milho) e sequência dos números.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Na trilha dos números a medida que o aluno jogar o dado verificar quantas casas deverá andar e com isso identificar os números e quantificar com o material disponível.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 16/11/2021	Semana: 35
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo.	

Atividade: Derrubando bolinhas!

Objetivo: Resolver operações simples de subtração.

Habilidades Trabalhadas:

Recursos utilizados: Caixa de sapato e bolinhas coloridas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Propor uma operação simples de subtração onde o aluno irá identificar o minuendo e representar com as bolinhas na caixa, observar o subtraendo e apertar de modo que a bolinha possa cair dentro da caixa. Solicitar que o aluno conte às bolinhas que restaram.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 17/11/2021	Semana: 35
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo.	

Atividade: Fazer desenhos com tangram.

Objetivos: Desenvolver a criatividade, concentração e atenção.

Habilidades Trabalhadas: (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Recursos utilizados: EVA, papel cartão, tesoura sem ponta.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Desenhar o tangram e recortar, em seguida peça para que a criança desenvolva uma figura com as peças de acordo com a figura abaixo e a deixe usar a criatividade.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 18/11/2021	Semana: 35
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo.	

Atividade: Bingo da multiplicação.

Objetivo: Marcar na cartela o resultado correspondente a tabuada.

Habilidades Trabalhadas: (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material.

Recursos utilizados: Cartelas com diferentes resultados da tabuada.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Cada jogador irá marcar em sua cartela o resultado correspondente da tabuada, vence aquele que preencher primeiro todos os números da cartela.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

