

E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 08/11/2021	Semana: 34
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo	

Atividade: Brincando de numeração divertida.

Objetivos: Construir o conhecimento de unidade, dezena e centena, Desenvolver o princípio do agrupamento e reagrupamento do sistema de numeração decimal.

Habilidades Trabalhadas: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

Recursos utilizados: palitos de sorvete, uma cartolina, liguinhas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: o aluno/mais um jogador joga o dado e tira da caixa a quantidade de palitos indicada na casa da unidade. Quando formar 10 "soltinhos" (unidades) passa a borrachinha e coloca o montinho na casa da dezena. Quando formar 10 "montinhos" (dezenas) passa a borrachinha e coloca o "montão" na casa da centena. Vence quem fizer mais pontos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 09/11/2021	Semana: 34
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo.	

Atividade: Matemática divertida.

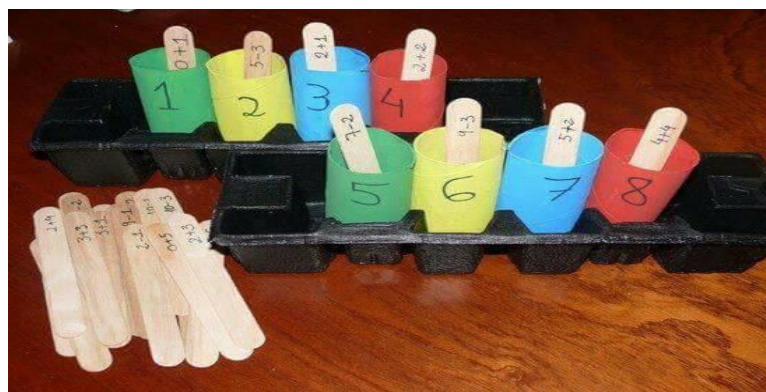
Objetivos: Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática, Comparar e validar procedimentos de resolução.

Habilidades Trabalhadas: (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Recursos utilizados: palitos de sorvete, rolinhos de papel higiênico.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: O adulto vai perguntando ao aluno cada palito escolhido o resultado das operações e orientado a colocar nos lugares de cada número representado.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 10/11/2021	Semana: 34
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo.	

Atividade: Alinhavo com os números.

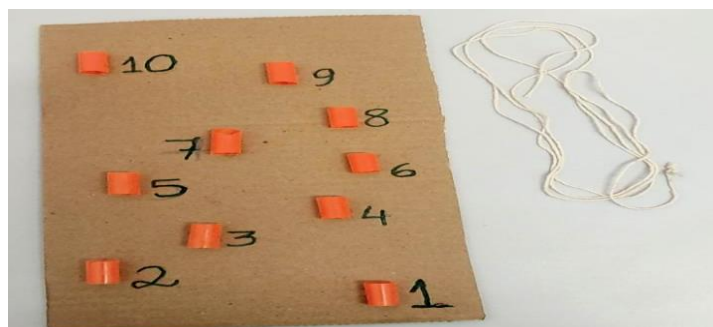
Objetivos: Desenvolver os aspectos essenciais como a coordenação motora, a concentração e reconhecer os números. Ordem crescente e decrescente.

Habilidades Trabalhadas: (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

Recursos utilizados: papelão, macarrão colorido de furo e barbante.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Depois que a colagem secar, oriente a criança passar o barbante por dentro do macarrão na ordem crescente (do menor para o maior). Peça que fale em voz alta o número que esta passando o barbante. Repita o mesmo processo em ordem decrescente (do maior para o menor).

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



E. M. Comendador Abdalla Chiedde.		
Nome do aluno:	Data: 11/11/2021	Semana: 34
Professor: Maria de Jesus Santos	Turma: Sala de Recursos.	
Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais.	Entregar: Registro de foto/vídeo.	

Atividade: Caça palavras.

Objetivos: Encontrar e circundar as palavras escondidas, raciocínio, atenção, estímulo cognitivo.

Habilidades Trabalhadas: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso. Frequente, ler globalmente, por memorização.

Recursos utilizados: tampinhas de garrafas pet com as sílabas, caixa de ovo, recortes de EVA.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Com canetinha escreva as sílabas das palavras escolhidas como no modelo abaixo. Coloque em cima da caixa de ovo e deixe o aluno formar as palavras de voz alta e colocar os recortes de EVA.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

