

E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE
JARDIM II - TURMAS: A, B, C e D.
SEMANA 35 – CONSCIÊNCIA NEGRA - 15 Á 19 NOVEMBRO
PROFESSORES(AS): CAMILA, DÉBORA e PAULA

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	Feriado Proclamação da República	
TERÇA- FEIRA	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com quais convive.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar Interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 1: Conhecendo as profissões</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro: “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!” • Questionário <p>Atividade 2: Conhecendo a letra “W” e “X”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Escrita e som da letra W • Vídeo: Escrita e som da letra X • Escrita: Escrever as letras no caderno <p>Atividade 3: Letra W</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Circular e escrever a letra inicial <p>Atividade 4: Letra X</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adivinha: Desenhar a resposta do adivinha
QUARTA - FEIRA	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com quais convive.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar Interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às</p>	<p align="center">ARTES</p> <p>Atividade 1: Números vizinhos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar com o número sucessor e antecessor <p>Atividade 2: Menina bonita do laço de fita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte temática: Confeccionar a arte da menina usando diferentes tipos de papel

	suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	
QUINTA- FEIRA	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com quais convive.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar Interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Atividade 1: O cabelo de Lelé</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeo: O cabelo da Lelé ● Questionário: Responder as questões sobre a história <p>Atividade 2: Retratando os traços da personagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fazer um desenho da personagem de acordo com a história
SEXTA- FEIRA	<p>(EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com quais convive.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar Interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>Atividade 1: Brincadeira africana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeo: História e influência cultural dos africanos no Brasil Vídeo educativo Série Plano de aula ● Vídeo: Sugestão de brincadeira batata quente ● Brincadeira: Conhecer e brincar de batata quente <p>Atividade 2: Desenhando minhas características</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observação: Observar suas características ● Desenho: desenhar as características que observou no boneco
		EDUCAÇÃO FÍSICA
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR.		

