

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica				Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 29 de novembro à 03 de dezembro semana 37			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	1. Abra o livro na página 143, leia o trecho do livro “Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias” para responder a questão 3, itens A/B. 2. A questão 4, você deverá ler o quadro “como se formam as palavras derivadas”.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 2 aulas	Números	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Desafios matemáticos variados relacionados às habilidades . Cada aluno receberá uma folha com os exercícios impressos.</p>
	1 aula de Ed. Física				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografia) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Compreensão em leitura	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Abra o livro na página 144, para fazer a atividade 1 e 2, leia e responda. Faça o desafio das famílias de palavras (prefixo e sufixo). Para se divertir, leia a história em quadrinhos.
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.)	1. Abra o livro interdisciplinar na página 222, leia o quadrinho e responda as questões A, B e C. 2. Leia a tabela da atividade 4 e responda a questão.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ARTE 1 aula				
----------------	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	números	<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”</p>	<p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.</p>	<p>Desafios matemáticos variados relacionados às habilidades</p> <p>Cada aluno receberá uma folha com os exercícios impressos.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

<p>Geografia 1 aula</p>	<p>O Sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>Dinâmica populacional</p>	<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p>	<p>1. Abra o livro interdisciplinar na página 74 e ,leia o texto e observe as imagens do conjunto A e B . 2. Na página 75, leia as legendas e observe as imagens do grupo C, depois responda às questões 1,2 . 3. A questão 3 da página 75 você deverá fazer em dupla, depois apresente para a sala as situações de desigualdade social que vocês identificaram no nosso município e estado.</p>
<p>História 1 aula</p>	<p>Registros da história: linguagens e culturas</p>	<p>As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias</p>	<p>.(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.</p>	<p>Hoje daremos continuidade aos estudos da semana anterior “ tradições orais e memória”. Na semana passada a professora pediu para você fazer sobre as comunidades quilombolas brasileiras. 1. Em dupla, façam um cartaz com as informações da pesquisa que vocês fizeram.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**


	1 aula de inglês				
--	------------------	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	matemática 3 aulas	Probabilidade e estatística	Espaço amostra; análise de chance de eventos aleatórios.	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Abra o livro na página 242 , leia atentamente cada desafio matemático e responda às questões 1, 2 e 3. Na página 243, leia os quadrinhos, observe a tabela com os registros de Ariel e Jonas, depois responda às questões.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Leitura e interpretação de texto (folhas impressas)
	Ed.Física 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura <p>Para fazer a leitura, entre no grupo de whatsapp da sala (a professora irá postar o arquivo do livro)</p> 

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística	Espaço amostra; análise de chance de eventos aleatórios.	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	<p>1. Para realizar a atividade de hoje, você deverá fazer os dados que estão nas páginas 269 e 271 (encartes) do livro de matemática.</p> <p>2. Abra o livro na página 240, depois que você montar os dados, e junto com um colega, jogue o dado e anote na tabela os resultados de acordo com o que é solicitado no exercício 1, depois responda às questões 2 e 3.</p> <p>3. Na página 241, lance o dado e anote o que é solicitado na tabela da questão 1. depois responda as questões do exercício 2.</p>
	Arte 1 aula				

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

. As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias. Ientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio