

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 22 à 26 de novembro	
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	Semana: 36
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES:(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p>		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- Representação fracionária



1. Abra o livro de matemática na página 158, leia os dados do cardápio da semana que estão na tabela, depois leia o parágrafo abaixo da tabela e os três quadros para responder a questão 2.

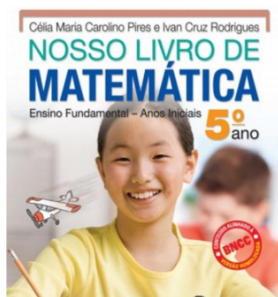
Na página 159, leia as informações sobre frações no início da página, depois no exercício 1, escreva como se lê cada fração.

No exercício 2, você deverá fazer a representação fracionária de acordo com o que se pede.

Na página 160 há alguns desafios “cálculos na cozinha” que você deverá fazer a leitura e calcular o que se pede em cada desafio.

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Representação fracionária.



1. Abra o livro de matemática na página 161, leia as informações da tirinha para responder a questão 1.

No exercício 2 você deverá colocar a fração correspondente para cada bandeja de doce.

No exercício 3 explique como José fez para colocar os brigadeiros na bandeja circular.

Na página 162, há alguns desafios, para fazer os desafios da questão 1, você precisará de qualquer folha retangular para fazer as representações solicitadas, depois anote no livro sua resposta.

A questão 2 está relacionada aos desafios do exercício 1, leia a questão e responda.

No exercício 3, você deverá relacionar cada cartela da primeira coluna com a escrita fracionária correspondente da segunda coluna.

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde		
Nome do aluno:	Data: 22 à 26 de novembro	Semana: 36
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
ADAPTADAS:		
<p>HABILIDADES:(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

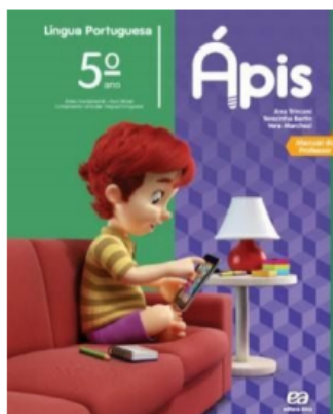
Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Artigo de opinião



1. Abra o livro na página 131, Leia o texto (**Desculpa?**).
2. Escolha um dos textos desta unidade 4 do livro, leia em voz alta seguindo os critérios de leitura (entonação).
3. Produção de texto: escreva sua opinião sobre a notícia “Vídeo mostra ação dos ladrões dentro do Masp”

- Artigo de opinião (gênero textual)



1. Abra o livro na página 133, encontre e grife as palavras que sejam verbos de ligação no texto “ Pré adolescência é criança?”.
2. Leia o trecho do texto “ Desculpa?” e marque um x na resposta correta.
3. Releia o outro trecho para realizar a atividade 2 dos itens A/B.
4. Para dar continuidade nas atividades, leia a página 134, outro trecho do texto “ Desculpa?”, e responda à questão 3.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270