

**MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**

Nome do aluno:

**Semana 36**

Professoras: Sara e Lenilda

**Data:22/11/2021  
segunda-feira**

Turma: 5º ano A e B

**Componente Curricular:**Língua portuguesa e Matemática

**Entrega:**diariamente através do WhatsApp

**Segunda-feira 22/11/2021**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

O número 0,2 pode ser representado pela fração

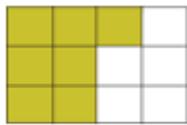
a)  $\frac{1}{2}$

b)  $\frac{2}{10}$

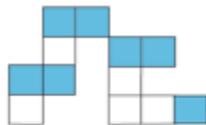
c)  $\frac{2}{100}$

d)  $\frac{2}{1000}$

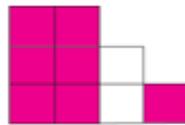
As duas figuras cuja parte pintada corresponde à fração  $\frac{7}{12}$  são:



I



II



III



IV

- a. I e II.
- b. II e III.
- c. I e III.
- d. II e IV.

De um bolo de chocolate cortado em 15 pedaços iguais, Paulo comeu  $\frac{1}{3}$ , Juca comeu  $\frac{5}{15}$ , Zeca comeu  $\frac{3}{15}$  e Beto comeu  $\frac{2}{15}$ .  
Os dois que comeram a mesma quantidade de bolo foram

- a. Paulo e Juca.
- b. Paulo e Zeca.
- c. Zeca e Beto.
- d. Beto e Juca.

O desenho a seguir representa a parte do muro da escola que foi pintado.



A fração que pode representar a parte pintada é

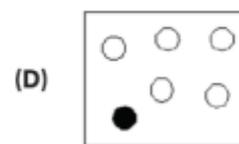
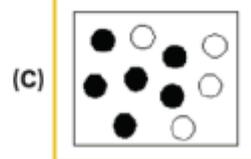
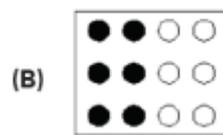
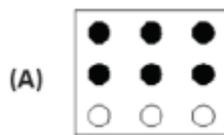
a)  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{2}{4}$

c)  $\frac{2}{5}$

d)  $\frac{2}{6}$

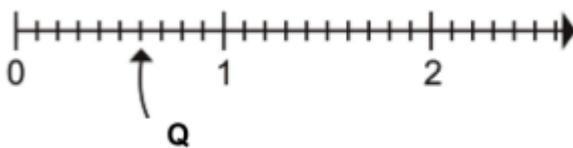
O quadro em que 0,6 das bolas estão pintadas é:



A representação decimal da fração  $\frac{1}{2}$  é:

- a. 0,5.
- b. 0,4.
- c. 0,3.
- d. 0,2.

Observe a reta numérica:



A letra **Q** representa o número

- a. 1,6.
- b. 1,4.
- c. 0,6.
- d. 0,4.

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje você irá fazer atividades sobre:

- Concordância verbal



1. Abra o livro na página 140, para fazer a atividade 1, itens A, B e C, reescreva cada frase fazendo a concordância verbal necessária.
2. Na página 141, atividade 2, você deverá reler a frase e assinalar a alternativa correta.
3. Complete o esquema ( hora de organizar o que estudamos)

