

**MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professoras: Sara e Lenilda	<b>Data: 18/11/2021</b> <b>Quinta-feira</b>	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: E HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: diariamente através do WhatsApp	

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

### DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Há muita gente no Brasil! Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE –, a população do Brasil está estimada, para 2014, em mais de 202 milhões de pessoas. Mas como o nosso país possui uma área territorial de 8,5 milhões de km<sup>2</sup>, significa que nós temos uma média de mais ou menos 27 pessoas para cada quilômetro quadrado, ou seja, tem espaço para todo mundo!



O grande problema é que a população brasileira distribui-se irregularmente pelo nosso território. E o que isso quer dizer? Isso significa que algumas regiões concentram mais pessoas, enquanto em outras há mais espaço sobrando, até porque precisamos de lugares em que a natureza esteja mais preservada, livre de cidades, grandes fazendas e outras atividades humanas.

1. O que significa a sigla IBGE?

---

---

2. A população brasileira está estimada em :

( ) 8,5 milhões de pessoas

( ) 27 milhões de pessoas

( ) 202 milhões de pessoas

3. Qual é o maior problema da distribuição da população brasileira? O que isso quer dizer?

---

---

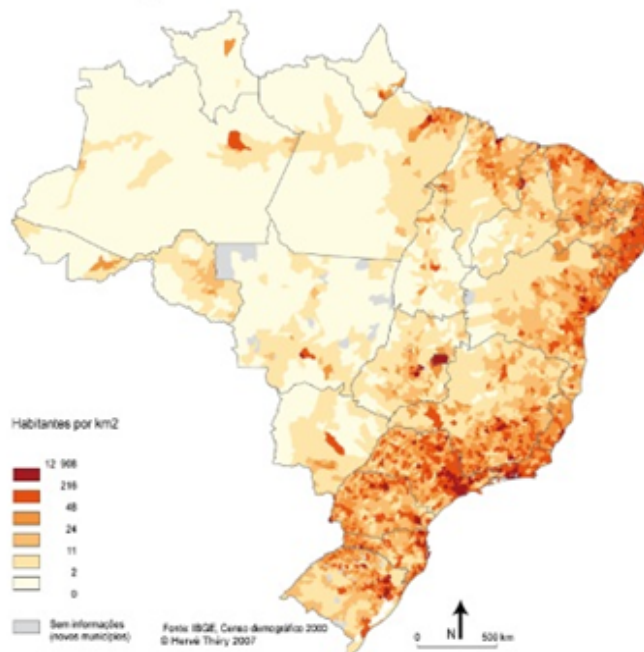
---

---

---

Observe o mapa a seguir, como ocorre a distribuição da população brasileira:

**Densidade de povoamento**



A distribuição da população brasileira é muito limitada às zonas litorâneas do país. Isso se deve a motivos históricos e geográficos, que vêm desde os tempos de colonização



Brasília

São Paulo

Goiânia

7. Qual é o motivo que leva a região Norte a se considerada uma região “ vazia”?

---

---

---

---

8.A região brasileira ganha apenas para a região Centro-Oeste no que diz respeito ao número de habitantes é:

Região Sul

Região Nordeste

Região Norte

9.A população da região que você mora é de:

54 milhões de habitantes

80 milhões de habitantes

27 milhões de habitantes

10.Quais são as regiões do Brasil que possuem a menor e maior área territorial respectivamente?

Sudeste e Sul

Sul e Centro-Oeste

Sul e Sudeste

<b>MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professoras: Sara e Lenilda	Data: 18/11/2021 Quinta-feira	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: <b>HISTÓRIA</b> LÍNGUA PORTUGUESA	Entrega: diariamente através do WhatsApp	

## ATIVIDADE AVALIATIVA INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

### FONTES HISTÓRICAS: ESCRITA



FORNE DA IMAGEM: <http://2.bp.blogspot.com/w0cNIVrMH2U/TPfmMzXJCWI/AAAAAAAAAWQ/Gf21FdHasc4/s1600/Slide1.JPG>. Acesso em 03/05/2021.

Como vimos nos últimos textos estudados, o homem não dominava a escrita na pré-história, todos os conhecimentos eram passados, de geração em geração, através da oralidade (da fala). Assim, os conhecimentos e pensamentos não compartilhados com os demais, acabavam se perdendo no tempo. A escrita veio para garantir o **registro** das ações e pensamentos humanos; ela foi se desenvolvendo e ganhando extrema importância nas relações sociais, ajudando a espalhar ideias, informações e assim, auxiliando no desenvolvimento das sociedades.

Quando começamos a estudar História, logo nos perguntamos: Como é que posso saber se o que aconteceu no passado foi real? Que tipo de prova o historiador tem para que possa confirmar o que ele está expondo? As respostas para essas perguntas necessitam de um esclarecimento sobre aquilo que se denomina "**fontes históricas**". Fontes históricas são os documentos que o

historiador utiliza para recontar fatos e reconstruir a história. Essas fontes podem ser:

**Visuais:** são aquelas cujas informações estão nas pinturas, fotos, quadros, gravuras ou filmes.

**Materiais:** são os objetos utilizados pelo homem no passado, vestígios de cerâmica deixados pelos povos que viveram na região amazônica, na época da Pré-História brasileira, são exemplos de fontes materiais.

**Orais:** o historiador também pode fazer suas pesquisas por meio de conversas com pessoas mais velhas, ouvindo as histórias que elas têm para contar, essas são as fontes orais.

**Escritas:** consistem em documentos que possuem frases e textos, como mapas, documentos escritos em tempos passados, publicações de jornais, cartas, revistas, discursos, leis, livros, letras de música, poemas, folhetos, etc.

## IMPACTO DA INVENÇÃO DA ESCRITA PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA

Antes do surgimento da escrita, os gregos antigos encarregaram um mensageiro, que ia, de navio ou a cavalo, levar a notícia desejada. A comunicação só acontecia “cara a cara”. A velocidade de informação que temos hoje só foi possível graças ao desenvolvimento da escrita. O uso da escrita deu início a um tipo de comunicação que tornava possível entrar em contato com mensagens produzidas por pessoas que haviam morrido há séculos, ou distantes milhares de quilômetros. Sabe-se que a escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana. Os povos antigos usavam as marcas gráficas inicialmente como uma ferramenta para registro do movimento do comércio, depois como registros de todos os acontecimentos que envolviam a sociedade. Usando materiais diferentes, os textos eram copiados, à mão, um a um. Com o surgimento da escrita, foi possível atravessar a barreira do tempo e preservar informações sobre modos de vida de povos que viveram há milhares de anos. A durabilidade do sinal grafado (escrito) e a possibilidade de acesso à informação por um número cada vez maior de pessoas, mudaram profundamente a história da humanidade.

Dessa maneira, o impacto da invenção da escrita para o estudo da História, está em permitir a conservação de registros históricos e possibilitar o armazenamento e a propagação de informações, não só entre os indivíduos de uma determinada época, mas também por gerações.



**Atividade 1:** O que são fontes históricas?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Atividade 2:** Assinale com **X** a alternativa correta, de acordo com o texto estudado:

a) ( ) O impacto da invenção da escrita para o estudo da História, está em permitir a conservação de registros históricos e possibilitar o armazenamento e a propagação de informações, não só entre os indivíduos de uma determinada época, mas também por gerações.

b) ( ) O impacto da invenção da escrita para o estudo da História, está em não permitir a conservação de registros históricos e não possibilitar o armazenamento e a propagação de informações, não só entre os indivíduos de uma determinada época, mas também por gerações.

## **NOVAS TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO**

Com o passar do tempo o homem evoluiu, e procurou desenvolver técnicas que facilitasse sua vida em sociedade, e um dos pontos principais para a melhoria da vida em grupo é a comunicação, pois é através desta que nos tornamos sujeitos ativos e capazes, nesse processo de evolução muito se inventou e desenvolveu o que nos levou a chegar à era da comunicação tecnológica. Entre os anos de 1940 e 1970, se dá o início a uma era de avanços tecnológicos. Em que através da **técnica de imprimir** ilustrações, como desenhos e símbolos se torna possível transmitir informações a um maior número de pessoas. Esse novo método de comunicação, a escrita em papel, passa a alterar o modo de vida das pessoas, pois tem maior influência sobre o modo de viver e de pensar de uma sociedade.

A partir da descoberta da técnica de imprimir, passamos por grandes invenções, que tinham como objetivo, levar ao conhecimento do público acontecimentos importantes tanto sociais como políticos. O primeiro jornal publicado no Brasil foi “Gazeta do Rio de Janeiro”, em 10 de Setembro de 1808.

Por volta de 1860 surge um aparelho de comunicação de grande importância também para os dias atuais, o **telefone**, que foi inventado pelo italiano Antonio Meucci, no Brasil o telefone foi instalado no ano de 1883 no Rio de Janeiro.

Após o surgimento do jornal e do telefone o homem conseguiu evoluir ainda mais com a invenção do **rádio**, a primeira transmissão é datada de 1900, a partir deste momento marca-se o início de uma forma de transmitir informações numa velocidade maior, pois as ondas do rádio tinham um alcance às pessoas muito superior ao do jornal.

Outro passo importante na evolução dos meios de informação ocorreu em 1924, com o surgimento da **televisão** que passou a oferecer de modo atrativo e ao alcance da maioria dos cidadãos, uma abundante bagagem de informações. Após passarmos por toda essa evolução, chegamos então ao que chamamos de Era da Tecnologia e da Informação, pois no ano de 1943 inicia-se a era do **computador**, a princípio era uma máquina gigantesca em que o seu principal papel era o de realizar cálculos.

Outra importante evolução tecnológica foi a invenção do **telefone celular, que** ocorreu em 1947, embora no Brasil só tenha sido difundida no ano de 1990, a princípio no Rio de Janeiro, seguido depois pela cidade de Salvador. Sua principal função desde a invenção foi tornar fácil a comunicação entre pessoas que se encontravam em lugares diferentes e distantes, tornando assim possível a comunicação com familiares à longa distância e também solucionar alguns problemas sem que houvesse a necessidade de ir até o local naquele momento.

Em se tratando de desenvolvimento, ainda em 1971 o computador passa por uma importante transformação, na qual surge o primeiro **microcomputador**, desde então, o homem não teve mais limites em sua evolução, e a cada dia busca inovar, atualmente além de **computadores portáteis** há também **computadores de mão**, ambos não têm mais somente a função de calcular, e sim inúmeras e variadas funções. Junto à evolução dos computadores temos a **internet**, que nem sempre foi como



conhecemos hoje, ela foi desenvolvida no ano de 1969, com o objetivo de auxiliar os militares norte-americanos na comunicação entre suas bases militares. Foi a partir do ano de 1971 que professores universitários dos Estados Unidos passaram a fazer uso dessa tecnologia para trocar mensagens e pensamentos. E por fim em 1990 dá se a disseminação e popularização da rede de internet, que gradativamente vem evoluindo até os dias atuais, se tornando cada vez mais indispensável para nossa vida, pois estar conectado à rede mundial de computadores é uma fonte de conhecimento, interatividade e principalmente de informação e comunicação.

As novas tecnologias da informação e comunicação são o resultado da fusão de três vertentes técnicas: a informática, as telecomunicações e as mídias eletrônicas. Elas criaram um encantamento em relação aos conceitos de espaço e distância, como as redes eletrônicas e o telefone celular, que nos proporcionam ter em nossas mãos o que antes estava a quilômetros de distância.

**Atividade 3:** Numere do **1** ao **9** as tecnologias da comunicação **na ordem da primeira para a última** a ser desenvolvida pelo homem, de acordo com o texto:

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| a) ( ) técnica de imprimir/ jornais               | f) ( ) telefone         |
| b) ( ) televisão                                  | g) ( ) computador       |
| c) ( ) rádio                                      | h) ( ) micro computador |
| d) ( ) telefone celular                           | i) ( ) internet         |
| e) ( ) computadores portáteis/computadores de mão |                         |

### **TRADIÇÕES ORAIS E VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA**

Embora os livros sejam ótimos meios de contar histórias, e de transmitir informações para as futuras gerações, eles não são os únicos com esse poder. Na verdade, muitas histórias, contos, canções, provérbios muitas vezes não são transmitidos por livros. Como então ainda continuam vivos pela **sabedoria popular**? É simples, eles são difundidos pela

**tradição oral**, ou seja, são passados oralmente (pela fala), de uma geração para outra, essa é a função da tradição oral.

Sendo assim, a tradição oral preserva uma cultura, um saber popular, apenas com a oralidade, de uma geração para a outra. Além disso, esta tradição oral surgiu no início da vida humana na Terra, quando ainda não havia escrita, ou outra forma de registrar histórias.

Memória é a capacidade humana de reter fatos e experiências do passado e retransmiti-los às novas gerações através de diferentes suportes como a voz, a música, por imagem, por textos...

Existe uma memória individual que é aquela guardada por um indivíduo e se refere às suas próprias vivências e experiências, mas que contém também aspectos da memória do grupo social do qual faz parte. Há também aquilo que denominamos de memória coletiva que geralmente se expressa naquilo que chamamos de lugares da memória que são os monumentos, hinos oficiais, quadros, livros e outras obras artísticas que expressam o passado coletivo de uma sociedade.

É muito importante a valorização (dar importância) da memória, pois é através dela que a sociedade pode escolher aquilo que será descartado e aquilo que precisa ser guardado pela memória porque poderá servir como informação importante para decisões futuras.

No passado, os mais velhos, tinham o importante papel social de guardiões da memória devido a sua maior experiência e vivência. Cabia a eles a função de transmitir às novas gerações de seu grupo social os fatos e vivências que foram retidos como fundamentais para a sobrevivência do grupo ao qual pertenciam. O enorme volume de informações fez surgir instituições especialmente voltadas ao trabalho de seleção, coleta, organização, guarda e manutenção adequada e divulgação da memória de grupos sociais ou da sociedade em geral.

Essas instituições realizam hoje, uma tarefa social anteriormente exercida apenas pelos idosos. São elas os museus, arquivos, bibliotecas e centros de memória, que de alguma forma realizam o trabalho de coletar, tratar, recuperar, organizar e colocar à disposição da sociedade a memória de uma região específica ou de um grupo social.

O trabalho com a memória (no qual os mais velhos têm papel fundamental) não nos aprisiona no passado, mas nos conduz com muito maior segurança para o enfrentamento dos problemas atuais, podendo

também, despertar em nós o interesse sobre nossa cultura, tornando-nos mais sensíveis e conscientes da importância de nossas raízes para a preservação da nossa história. O passado só permanece “vivo” através da memória, que nos dá a oportunidade de revivê-lo a partir do momento em que um indivíduo passa a compartilhar suas experiências, tornando com isso a memória “viva”.

**Atividade 4:** Complete as frases de forma correta, com as palavras indicadas abaixo e de acordo com o que foi lido no texto **“Tradições orais e valorização da memória”**:

**início - geração – escrita - não - informações - únicos - tradição oral – histórias – livros – função.**

a) Embora os livros sejam ótimos meios de contar \_\_\_\_\_, e de transmitir \_\_\_\_\_ para as futuras gerações, eles não são os \_\_\_\_\_ com esse poder.

b) Muitas histórias, contos, canções, provérbios muitas vezes \_\_\_\_\_ são transmitidos por \_\_\_\_\_.

c) É simples, eles são difundidos pela \_\_\_\_\_, ou seja, são passados oralmente, de uma \_\_\_\_\_ para outra. Essa é a \_\_\_\_\_ da tradição oral.

d) Esta tradição oral surgiu no \_\_\_\_\_ da vida humana na Terra, quando ainda não havia \_\_\_\_\_, ou outra forma de registrar histórias.