

MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE		
Nome do aluno:		Semana 35
essoras: Sara e Lenilda	Data: 17/11/2021 Quarta-feira	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: Língua portuguesa, História e Geografia	Entrega: diariamente através do WhatsApp	

Quarta-feira 17/11/2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Hoje faremos o simulado da prova SAEB

Fique atentos as orientações da professora

Responda cada questão com muita atenção

Não esqueça de preencher o gabarito.

Após o simulado faremos o feedback de cada item.

Orientações:

- Leia com atenção antes de responder e marque sua resposta com um X.
- Cada questão tem uma única resposta correta.
- Use lápis preto para marcar as respostas, se você se enganar, pode apagar e marcar novamente.
- Procure não deixar questão sem resposta.
- Você terá 25 minutos para responder cada bloco. Aguarde o aviso do professor para começar o bloco seguinte.
- Quando for autorizado pelo professor, transcreva suas respostas para a folha do gabarito ao lado, utilizando caneta de tinta azul ou preta.



**Você terá 25 minutos para
responder a cada bloco.**

Gabarito

Matemática Bloco 1

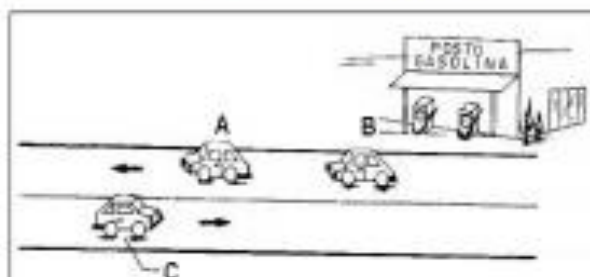
1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

Matemática Bloco 2

12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

Questão 1 _____ D1

Três carros movimentam-se numa rodovia.



Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

- (A) O carro **A** vai cruzar com os carros **B** e **C**.
- (B) O carro **B** e **C** estão rodando em direção opostas.
- (C) O carro **A** está se aproximando do posto de gasolina.
- (D) O carro **C** está rodando na mesma direção que o carro **A**.

Questão 2 _____ D6

Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é:

- (A) menor que 80 centímetros.
- (B) entre 51 e 130 centímetros.
- (C) entre 131 e 180 centímetros.
- (D) maior que 180 centímetros.

Questão 3 _____ D2

Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.

CARTÕES



Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.



Para montar essa caixa, Marina usou:


- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
- (B) um cartão X, dois Y e um Z.
- (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
- (D) dois cartões X, dois Y e um Z.

Questão 4 _____ D13

A professora pediu a três alunos que interpretassem o número abaixo.

135

Veja o que eles fizeram.

 <p>1 centena e 5 unidades</p>	 <p>1 centena e 35 unidades</p>	 <p>13 dezenas e 5 unidades</p>
Jane	Mateus	Afonso

Quem acertou?

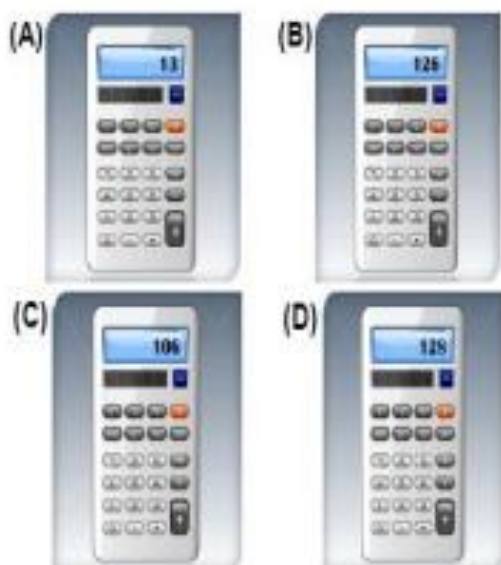
- (A) Jane e Afonso.
- (B) Mateus e Afonso.
- (C) Somente Jane.
- (D) Nenhum deles

Questão 5 _____ D18

O professor pediu que a turma digitasse na calculadora a conta:

$$1536 : 12 =$$

Marque a calculadora em que aparece o resultado correto:



Questão 6 _____ D27

Observe a tabela que mostra alguns dados, aproximados, sobre a Ponte Rio-Niterói, ponte que une a cidade do Rio de Janeiro à de Niterói e é uma das maiores pontes do mundo.

Ponte Rio-Niterói	
Extensão Total	13.290 m
Extensão sobre o mar	8.836 m
Extensão em terra	4.445 m
Extensão da estrutura metálica	848 m
Largura Total	26,60 m

Marque a afirmativa correta:

- (A) A largura total da ponte é maior que sua extensão total.
- (B) A extensão total da ponte é a soma da extensão sobre a terra com a extensão sobre o mar.
- (C) A extensão da estrutura metálica da Ponte Rio-Niterói ultrapassa mil metros.
- (D) A Ponte Rio-Niterói tem extensão menor sobre o mar do que sobre a terra.

Questão 7 _____ D7

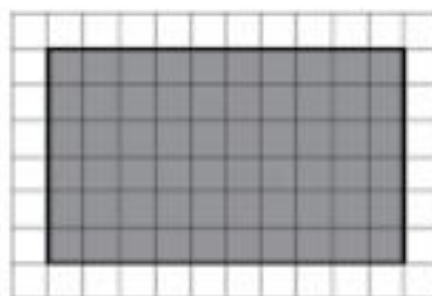
Ao usar uma régua de 20 cm para medir uma mesa, Henrique observou que ela cabia 27 vezes no comprimento da mesa. Ele multiplicou esses valores e encontrou 540 cm.

Em metros, o comprimento da mesa é de

- (A) 0,54.
- (B) 5,4.
- (C) 54.
- (D) 540.

Questão 8 _____ D11

Na aula de Educação Física, cada aluno deu uma volta completa na quadra da escola para se aquecer. Na figura abaixo temos a representação em malha quadriculada da quadra pintada de cinza, cada quadradinho equivale a 2 metros.



Quantos metros cada aluno corre ao dar uma volta completa ao redor dessa quadra?

- (A) 32 metros
- (B) 60 metros
- (C) 64 metros
- (D) 200 metros

Questão 9 _____ D24

Observe esta figura: A parte pintada representa que fração da figura toda?



- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{8}$ (C) $\frac{6}{3}$ (D) $\frac{1}{4}$

Questão 10 _____ D26

Um ciclista está treinando para um campeonato. Hoje ele conseguiu percorrer 75% do percurso oficial do campeonato que é de 20 quilômetros. Quantos quilômetros ele percorreu hoje?



- (A) 95 km
(B) 50 km
(C) 25 km
(D) 15 km

Questão 11 _____ D23

Maria, Lara e Felipe foram assistir, no Teatro Municipal, à apresentação da Orquestra Sinfônica Brasileira, que vai completar 80 anos em 2020.

Eles gastaram com as passagens R\$ 24,00 com os ingressos R\$ 76,50 e com os lanches R\$ 32,25. Os três amigos voltaram para casa com R\$ 17,25.



Quanto dinheiro eles levaram?

- (A) R\$ 132,25
(B) R\$ 230,00
(C) R\$ 150,00
(D) R\$ 117,75

Fim do Bloco 1

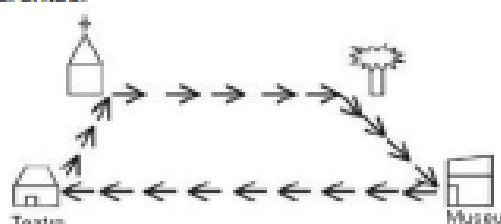


Bloco 2

Você terá 25 minutos para responder as questões:

Questão 12 _____ D4

Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



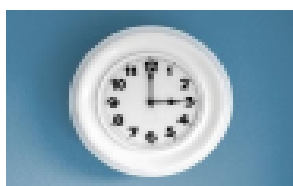
O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:

- (A) quadrado
- (B) losango
- (C) trapézio
- (D) retângulo

Questão 13 _____ D9

Uma partida de vôlei iniciou-se às 15 horas e terminou às 17 horas e 10 minutos.

Qual foi a duração dessa partida em minutos?

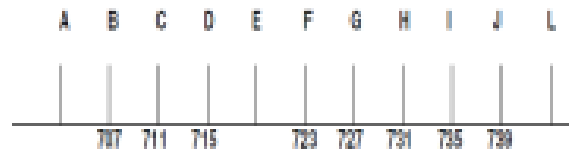


- (A) 210 minutos.
- (B) 150 minutos.
- (C) 130 minutos.
- (D) 110 minutos.

Questão 14 _____ D14

A rua em que Carlos mora é muito longa.

A sequência numérica representa os números existentes em um segmento dessa rua. As letras A, E, F e L apontam as casas em que moram Carlos e alguns de seus familiares.



Os números das casas em que moram familiares do Carlos são:

- (A) 701, 717 e 741.
- (B) 701, 719 e 743.
- (C) 703, 719 e 741.
- (D) 703, 719 e 743.

Questão 15 _____ D19

Um ônibus sai do ponto inicial com 25 passageiros.



- No 1º ponto, descem 3 pessoas e entram 5.
- No 2º ponto, descem 9 e entram 3.
- No 3º ponto, entram 5 e descem 10.

A expressão numérica que representa essa situação é:

- (A) $25 - 3 - 5 + 9 - 3 + 5 - 10 = 18$
- (B) $25 - 3 + 5 - 9 + 3 + 5 - 10 = 18$
- (C) $25 - 3 + 5 - 9 - 3 - 5 + 10 = 20$
- (D) $25 - 3 + 5 - 9 + 3 - 5 + 10 = 26$

Questão 16 _____ D20

Para montar um sanduíche, tenho disponíveis os seguintes ingredientes:

	PÃO	RECHEIO	VERDURA/LICUME
	De forma	Queijo	Alface
	De leite	Presunto	Tomate

De quantas formas diferentes poderia montar meu sanduíche, combinando um ingrediente de cada coluna?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 18

Questão 17 _____ **D8**

Flávio nasceu em 1998. Sua irmã, Patrícia, é mais nova que ele 2 anos. As idades de Flávio e de Patrícia, em 2019, serão, respectivamente:

- (A) 17 anos e 19 anos.
- (B) 19 anos e 17 anos.
- (C) 21 anos e 23 anos.
- (D) 21 anos e 19 anos

Questão 18 _____ **D26**

Em suas férias na praia, Eduarda viu o seguinte anúncio:

LOTEAMENTO BEM VIVER
300 lotes de 1000 m²
25% vendidos!

Quantos desses lotes ainda faltam vender?

- A) 225
- B) 75
- C) 700
- D) 275

Questão 19 _____ **D16**

Uma escola recebeu do MEC os livros do PNLD.

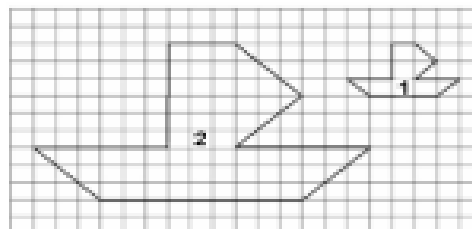
Os livros chegaram organizados em:
3 paletes de 1 000 livros (3X1000)
8 caixas de 100 livros (8X100)
5 pacotes de 10 livros (5X10)
9 livros soltos. (9X1)

Quantos livros essa escola recebeu?

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

Questão 20 _____ **D5**

Observe o painel de Carol. A figura 2 é uma ampliação da figura 1.



Quantas vezes o perímetro da figura 2 é maior que o perímetro da figura 1?

- (A) Duas
- (B) Três
- (C) Quatro
- (D) Nove

Questão 21 _____ **D22**

Roberto está com febre.

Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando?

- A) 39° C
- B) 40° C
- C) 39,5° C
- D) 39,3° C

Questão 22 _____ **D10**

Usando somente moedas de R\$ 0,25 para fazer um pagamento de R\$ 10,00, serão necessárias?

- (A) 30 moedas.
- (B) 25 moedas.
- (C) 40 moedas.
- (D) 50 moedas.

