

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica				Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 08 à 12 de novembro <b>semana 34</b>			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Oralidade  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Relato oral/Registro formal e informal  Produção de textos	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).  (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais,	1. Abra o livro na página 131, Leia o texto ( Desculpa?). 2. Escolha um dos textos desta unidade 4 do livro, leia em voz alta seguindo os critérios de leitura ( entonação). 3. Produção de texto: escreva sua opinião sobre a notícia abaixo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	matemática 2 aulas	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	1. Abra o livro de matemática na página 158, leia os dados do cardápio da semana que estão na tabela, depois leia o parágrafo abaixo da tabela e os três quadros para responder a questão 2. Na página 159, leia as informações sobre frações no início da página, depois no exercício 1, escreva como se lê cada fração. No exercício 2, você deverá fazer a representação fracionária de acordo com o que se pede. Na página 160 há alguns desafios “cálculos na cozinha” que você deverá fazer a leitura e calcular o que se pede em cada desafio.
	1 aula de Ed. Física				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	1..Abra o livro na página 133, encontre e grife as palavras que sejam verbos de ligação no texto “ Pré adolescência é criança?”. 2. Leia o trecho do texto “ Desculpa?” e marque um x na resposta correta. 3.Releia o outro trecho para realizar a atividade 2 dos itens A/B. 4.Para dar continuidade nas atividades, leia a página 134, outro trecho do texto “ Desculpa?”, e responda à questão 3.
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 216, Analise as frases indicadas no exercício número 3 e escreva o que se pede. 2. Para fazer o exercício número 4 , compare as informações nutricionais de cada alimento e responda a questão. 3. Para realizar o exercício 5, leia a questão e responda.
	ARTE 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4º	Matemática 2 aulas	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<p>1. Abra o livro de matemática na página 161, leia as informações da tirinha para responder a questão 1.</p> <p>No exercício 2 você deverá colocar a fração correspondente para cada bandeja de doce.</p> <p>No exercício 3 explique como José fez para colocar os brigadeiros na bandeja circular.</p> <p>Na página 162, há alguns desafios, para fazer os desafios da questão 1, você precisará de qualquer folha retangular para fazer as representações solicitadas, depois anote no livro sua resposta.</p> <p>A questão 2 está relacionada aos desafios do exercício 1, leia a questão e responda.</p> <p>No exercício 3, você deverá relacionar cada cartela da primeira coluna com a escrita fracionária correspondente da segunda coluna.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	O Sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acesse o link <a href="https://youtu.be/d04fH-2xCyM">https://youtu.be/d04fH-2xCyM</a> para saber um pouco mais sobre “ migrações no território brasileiro.</li> <li>2. Abra o livro interdisciplinar na página 68 e 69 ,leia o texto "Migrações no território brasileiro”, depois observe os dados apresentados em cada mapa e responda as questões.</li> </ol>
	História 1 aula	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	.(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	<p>Hoje daremos continuidade aos estudos da semana anterior “ tradições orais e memória”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abra o livro na página 179 e faça novamente a leitura do texto “ Tradições orais e memória”que começa na página 179 e termina na página 181.</li> <li>2. Responda às questões 3 e 4 da página 180 .</li> <li>3.Responda às questões 5 e 6 da página 181.</li> </ol>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**


	1 aula de inglês				
--	------------------	--	--	--	--

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 <sup>a</sup>	matemática 3 aulas	Números	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e</p>	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p>	<p>Abra o livro na página 163 , o exercício 1 e 2 , observe como Pedro dividiu e coloriu cada folha, depois faça a representação fracionária de cada cor relacionada à folha inteira.</p> <p>No exercício 3 leia atentamente cada questão e responda-as.</p> <p>Na página 164 , recorte as tiras coloridas que estão na página 267 do encarte, você precisará delas para responder os exercícios 1. 2 e 3.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			na fracionária utilizando a noção de equivalência		
Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	1. Abra o livro de Língua Portuguesa na página 134, leia o esquema que indica palavras de ligação. 2. Leia a tirinha para responder a questão 1 itens A, B e a questão C da página 135. 3. Para responder a questão 2, itens A e B, leia a tirinha e observe as palavras em destaque.	
Ed. Física 1 aula					

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
6 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão  Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	1. Para fazer a leitura, acesse o link <a href="https://drive.google.com/file/d/15JoU-QVIs9or5oTzqSVkSPJGKznExnQf/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15JoU-QVIs9or5oTzqSVkSPJGKznExnQf/view?usp=sharing</a>  
	Matemática 2 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	1. Abra o livro na página 191, leia atentamente as regras de jogo.  <b>DIVIRTA-SE!!</b>
	Arte 1 aula				



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.