

| <b>ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE</b>  |   |
|---|---|
| Nome do aluno:  | <b>SEMANA 37</b><br><b>29/11 À 03/12/2021</b>             |
| Professor: CRISTINA   | Turma: 4ºA  |
| Componente Curricular: <b>PROGRAMA SEGUE</b><br><b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA</b>   | Entrega: foto via zap<br>Realização nas aulas presenciais |
| (EF04LP11) - Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.<br>(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas. |   |

### **ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia a carta de reclamação abaixo, depois responda no seu caderno as questões 1, 2 e 3**

Nova Esperança, 20 de outubro de 2008.

À direção da empresa Motorola,

Sou cliente da empresa há três anos e sempre estive satisfeito com a eficiência dos serviços prestados e com a qualidade dos produtos oferecidos. No entanto, ao adquirir um novo celular, observei que este apresenta uma grave falha técnica, pois sua bateria descarrega em menos de vinte e quatro horas.

A assistência técnica autorizada informou-me de que não há como solucionar o problema. Como o celular ainda está no período de garantia, peço a troca do aparelho o mais rápido possível.

Certo de poder contar com a eficiência e seriedade da empresa, desde já, agradeço.

Atenciosamente,

Adriano Souza.

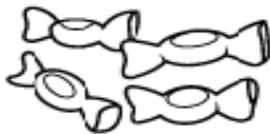
- 1) Qual a reclamação feita na carta?
- 2) Quem é o remetente? (quem escreveu a carta)
- 3) Você acha justa a reclamação registrada na carta? Justifique sua resposta

- 4) Depois de responder as questões acima, crie uma carta de reclamação, respeitando as estruturas da carta acima. Imagine um assunto e realize seu registro.

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Você deve escolher qual das operações (adição, subtração, multiplicação ou divisão) é a melhor para cada um dos problemas. Imprima esta página, leia e resolva. Boa diversão!

- 1) Júlia tem 2 pacotes com 6 balas em cada pacote. Quantas balas Júlia tem no total?



$$\square \circ \square = \square$$

Júlia tem \_\_\_\_ balas.

- 2) O dentista recomenda escovar os dentes 3 vezes ao dia, logo após as refeições. Em 1 semana quantas vezes devemos escovar os dentes?



$$\square \circ \square = \square$$

Devemos escovar os dentes \_\_\_\_ vezes em 1 semana.

- 3) Na dispensa de casa há 8 barras de chocolates, 5 são ao leite e o resto são chocolates brancos. Quantos chocolates brancos há na dispensa?



$$\square \circ \square = \square$$

Há na dispensa \_\_\_\_ chocolates brancos.

- 4) Vovó comprou 15 pastas de dente. Ela irá dividir essas pastas entre seus 5 netos. Quantas pastas de dente cada neto irá receber?



$$\square \circ \square = \square$$

Cada neto irá receber \_\_\_\_ pastas de dente.

**A) Responder individualmente às questões.**

**B) apresentar cópia da atividade na escola**