

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"	
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren	Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 37
Semana de: 29/11 À 03 DE DEZEMBRO/2021	Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero. (EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública	LEITURA DA SEMANA CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM! (LUCIMAR ROSA DIAS) file:///C:/Users/guper/Downloads/CADA-UM-COM-SE-U-JEITO-CADA-JEITO-%C3%89-DE-UM-%20(2).pdf ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA material de apoio LEITURA COLABORATIVA DE UMA NOTÍCIA E ANOTAÇÕES PARA ESCREVER, INDIVIDUALMENTE, UMA CARTA DE LEITOR PÁGINA 60, 61 E 62
	1 aula de Matemática	ÁLGEBRA	Relações entre adição e subtração e entre	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 210 – NOVAS INVESTIGAÇÕES RELAÇÃO ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO.

			<p>multiplicação e divisão</p>	<p>multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.</p>	<p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <hr/> <p>2 aula de Matemática</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>números</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <hr/> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p> <hr/> <p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio LEITURA COLABORATIVA DE UMA NOTÍCIA (CONTINUAÇÃO) PÁGINA 63 E QUESTÃO “b)” da 64 REGISTRO DE ARGUMENTAÇÃO</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - LIVRO PNLN NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 211 – JOÃO PEDRO CONTA AS BOLINHAS DE GUDE(contar de maneira exata utilizando diferentes estratégias)</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões</p>

			<p>analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p> <p>-----</p> <p>Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro</p>	<p>realização de uma tarefa e sua duração</p> <p>(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>
5 ^a	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>-----</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>-----</p> <p>NÚMEROS</p>	<p>Escrita colaborativa</p> <p>-----</p> <p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de</p>	<p>(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p> <p>-----</p>	<p>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio REVISÃO DE CARTA DO LEITOR – INDIVIDUAL PÁGINA 66</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</p> <p>A NUMERAÇÃO ROMANA (CÓDIGOS NUMÉRICOS COM BASE 10)</p>

	<p><i>História/ geografia interdisciplinar</i></p> <hr/> <p><i>Aula Educação Física</i></p>	<p>----- O Sujeito e seu lugar no mundo -----</p> <p><i>Educação Física/</i></p>	<p>números naturais de até cinco ordens -----</p> <p>Território e diversidade cultural -----</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. -----</p> <p>(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. -----</p> <p>Educação física</p>	<p>PÁGINA 216 E 217 -----</p> <p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD ÁPIS 4º ANO POVOS DAS AMÉRICAS E DA ÁFRICA PÁGINA108 E 109 – ELEMENTOS REPRESENTADOS EM UM MAPA -----</p> <p>Educação Física:</p> <p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.</p>
6 ^a	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) -----</p>	<p>Escrita colaborativa -----</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados</p>	<p>(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. -----</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes</p>	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA MATERIAL DE APOIO PASSAR A CARTA APÓS REVISÃO PÁGINA 66 -----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p>

	<p>INTERDISCIPLINAR (c/h/g)</p>	<p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA</p> <p>-</p> <p>MATÉRIA E ENERGIA</p>	<p>em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p> <p>-----</p> <p>Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis</p>	<p>áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>-----</p> <p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>	<p>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 218 - GRANDES EVENTOS (LEITURA E REPRESENTAÇÃO DE TABELA)</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD - LIVRO ÁPIS 4º ANO – INTERDISCIPLINAR - DA PRODUÇÃO AO CONSUMO PÁGINAS 156 E 157</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>
<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO DA SEMANA –</p> <ul style="list-style-type: none"> - As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros. - As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias. - As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais. - O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail. 					