

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE	
Nome do aluno:	SEMANA 36 22 a 26/11/2021
Professor: CRISTINA	Turma: 4ºA
Componente Curricular: PROGRAMA SEGUE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	Entrega: foto via zap Realização nas aulas presenciais
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Le a o texto e responda as perguntas:

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só, o serra-pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais "refinados", pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para lavouras de algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações, ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, no. 20.

1 - O que é a natureza para os besouros?

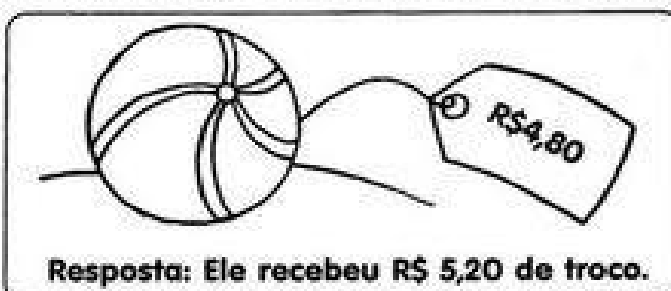
2 - Qual é o besouro que prejudica a agricultura?

3 - O que os besouros fazem na biblioteca?

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

QUAL É O TROCO ?

- ☞ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



- ☞ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

A) Responder individualmente às questões.

B) apresentar cópia da atividade na escola