

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"	
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren	Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 36
Semana de: 22 À 26 DE NOVEMBRO/2021	Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero. (EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública	LEITURA DA SEMANA UMA FORMIGA ESPECIAL (MARCIA HONORA) file:///C:/Users/guper/Downloads/OK%20UMA%20FORMIGA%20ESPECIAL%201,2%20%20anos.pdf ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA material de apoio LEITURA COLABORATIVA DE UMA NOTÍCIA "LEI AUTORIZA RESTAURANTES A DOAREM REFEIÇÕES NÃO..." PÁGINA 55 E 56
	1 aula de Matemática	NÚMEROS	Números racionais: frações unitárias mais	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 205 – PARTES DO TANGRAM (FIGURAS POLIGONAIIS E FRAÇÕES)

	<p>1 aula de Ed. Física</p>	<p>Danças</p>	<p>usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)</p> <p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana</p>	<p>Educação física</p> <p>(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana</p>	<p>Educação Física</p> <p>Danças: -Conhecendo a dança Toré - Vídeos com demonstração da dança; - Confecção do instrumento utilizado na dança: Maracá; - Questões de reflexão sobre a prática.</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
<p>3º</p>	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Compreensão em leitura</p>	<p>(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio LEITURA COLABORATIVA DE UMA NOTÍCIA (CONTINUAÇÃO) PÁGINA 57 REGISTRO DE ARGUMENTAÇÃO</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p>

	2 aula de Matemática	números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	<p>LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 206 – AGORA É COM VOCÊ REPRESENTAÇÃO FRACIONÁRIA DE NÚMERO RACIONAL <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões</p>
	ARTE 1 AULA	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de Matemática	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) NÚMEROS	Escrita colaborativa ----- Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. ----- (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio ESCRITA COLETIVA - PLANEJAMENTO PÁGINA 58</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 207 – PARA FAZER ECONOMIA PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS (NÚMEROS RACIONAIS E SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO)</p>

		GRANDEZAS E MEDIDAS	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	<p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p>
5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	<p>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Material de apoio DITADO PARA O PROFESSOR PRODUÇÃO ORAL COM DESTINO ESCRITO (DITADO DE AUDITÓRIO) PÁGINAS 59</p>
	MATEMÁTICA	GRANDEZAS E MEDIDAS	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO - PREÇO DOS ELETRODOMÉSTICOS PÁGINA 208 – PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS (NÚMEROS RACIONAIS E SMB)</p> <p>-----</p>

	<p>História/ geografia interdisciplinar</p>	<p>O Sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>Território e diversidade cultural</p>	<p>(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p>	<p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD - ÁPIS 4º ANO</p> <p>POVOS DAS AMÉRICAS E DA ÁFRICA</p> <p>PÁGINA 106 E 107 – ELEMENTOS REPRESENTADOS EM UM MAPA</p>
	<p>Aula Educação Física</p>	<p>Educação Física/ Danças</p>	<p>Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana</p>	<p>Educação física</p> <p>(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana</p>	<p>Educação Física:</p> <p>Danças: -Conhecendo a dança Toré - Vídeos com demonstração da dança; - Confecção do instrumento utilizado na dança: Maracá; - Questões de reflexão sobre a prática.</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.</p>

	<p>MATEMÁTICA</p> <hr/> <p>INTERDISCIPLINAR (c/h/g)</p>	<p>NÚMERO</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <hr/> <p>Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis</p>	<p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <hr/> <p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>	<table border="1" data-bbox="1491 395 2069 440"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>4-) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM PALAVRAS QUE APRESENTAM COMO CARACTERÍSTICA O SOM DA LETRA “X” COM SOM DE:</p> <table border="1" data-bbox="1491 635 2069 842"> <thead> <tr> <th colspan="4">“X” COM O SOM DE</th> </tr> <tr> <th>/S/</th> <th>/Z/</th> <th>/KS/</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5-) COPIE O ESQUEMA “SINAIS DE PONTUAÇÃO” (LIVRO PNLS – LP - PÁGINA 194 – E COMPLETE AS INFORMAÇÕES)</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO - PÁGINA 209 - HELOÍSA VAI ÀS COMPRAS (PROBLEMAS DE CONTAGEM E SMB)</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD - LIVRO ÁPIS 4º ANO – INTERDISCIPLINAR - DA PRODUÇÃO AO CONSUMO PÁGINAS 154 E 155</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.</p>				“X” COM O SOM DE				/S/	/Z/	/KS/	X												
“X” COM O SOM DE																												
/S/	/Z/	/KS/	X																									



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

AVALIAÇÃO DA SEMANA –

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.