

| ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nome do aluno: | SEMANA 35 16 a 19/11/2021 |
| Professor: CRISTINA | Turma: 4ºA |
| Componente Curricular: PROGRAMA SEGUE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA | Entrega: foto via zap Realização nas aulas presenciais |
| (EF03LP02A) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais - U e L (verbos), AM e ÃO (verbos). (EF04MA18) Identificação de ângulos retos e não retos (associação de ângulos com movimentos de giro; relação entre ângulos e frações; associação do ângulo reto com giro de 1/4 de volta). | |

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia as cartas escritas por dois estudantes:

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2º ano. As crianças fizeram uma reescrita dele, para isso, elaboraram um planejamento com os episódios e, depois, ditaram para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisaram e combinaram de ler para uma turma do 1º ano.

Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo,

Sabrina (3º ano)

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2º ano. As crianças farão uma reescrita dele e, para isso, elaborarão um planejamento com os episódios e, depois, ditarão para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisarão e combinarão de ler para uma turma do 1º ano.

Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo,

Francisco (3º ano)

Grife as palavras que foram escritas de forma diferente nas duas cartas. Que efeito essas palavras causam nos textos?

Essas palavras são classificadas como verbos.

Verbos são palavras que podem ser escritas com diferentes terminações para combinar com quem fala. Por exemplo:

Ele escreveu eu escrevi eles escreveram

Os verbos também sofrem alterações que indicam tempo:

presente (que acontece agora), passado (que já aconteceu) e futuro (que vai acontecer).

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

ADIVINHA

O QUE É O QUE É...
QUE ENCHE UMA CASA, MAS NÃO ENCHE
UMA MÃO?
O BOTÃO



A ADIVINHA ACIMA FOI ILUSTRADA COM UMA CASA FEITA DE PEÇAS DE TANGRAM.

ATIVIDADE

1-OBSERVE TODAS AS PEÇAS DO TANGRAM QUE PODEM SER VISTAS NA CASA E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ VÊ.

2- LEIA AS ADIVINHAS, OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E ILUSTRE-AS USANDO PEÇAS DE TANGRAM.

A) O QUE TEM OLHOS DE **GATO**, RABO DE GATO, ORELHA DE GATO MAS NÃO É UM GATO?
R: É UMA GATA.

DESENHO

B) O QUE UM CACHORRO DISSE PARA O OUTRO DEBAIXO DA **ÁRVORE DE NATAL**?
R- FINALMENTE COLOCARAM LUZ NO NOSSO BANHEIRO.

-
- A) Responder individualmente às questões.**
B) apresentar cópia da atividade na escola