

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"	
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren	Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 34
Semana de: 08 À 12 DE NOVEMBRO/2021	Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	LEITURA DA SEMANA O SÉTIMO GATO (Luís Fernando Verissimo) https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-setimo-gato/
	1 aula de Matemática		Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA material de apoio LEITURA DO ALUNO DE CARTA PÁGINA 42 – COMPLETAR TABELA
		GRANDEZAS E MEDIDAS		(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 195 – Retomada do conteúdo –

					<p>Metro Quadrado</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <hr/> <p>2 aula de Matemática</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p>	<p>ESCRITA COLABORATIVA</p> <hr/> <p>Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas</p>	<p>(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p> <hr/> <p>(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.</p>	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio ESCRITA COLABORATIVA - PESQUISAR EXEMPLOS DE CARTA DO LEITOR EM REVISTAS/JORNAIS/SITES PÁGINA 43</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 196 – MEDINDO A ÁREA DO QUARTO <hr/> <p>AULAS PRESENCIAIS/REMOTA</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>

	ARTE 1 AULA	ARTE	ARTE	ARTE	ARTE
4 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) GRANDEZAS E MEDIDAS	Compreensão em leitura Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04LP15A) – Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, post, entre outros textos do campo da vida pública. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio ANÁLISE DA SEÇÃO EM QUE SÃO PUBLICADAS CARTAS DE LEITOR EM JORNAIS, REVISTAS OU SITES PÁGINA 44 E 45 ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 197 – ÁREA E PERÍMETRO DE CANTEIROS AULA PRESENCIAL/REMOTO A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.

5 ^a	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p>MATEMÁTICA</p> <hr/> <p>História/ geografia interdisciplinar</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>Grandeza e medida</p> <hr/> <p>As questões históricas relativas</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <hr/> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <hr/> <p>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos</p>	<p>(EF04LP15A) – Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, post, entre outros textos do campo da vida pública.</p> <hr/> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <hr/> <p>EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira</p>	<p>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA Material de apoio LEITURA COLABORATIVA DE NOTÍCIA E ANÁLISE DE CARTA DE LEITOR PÁGINAS 46 E 47 ATÉ A QUESTÃO “d”</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 198 – novos canteiros, novos cálculos <hr/> <p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD ÁPIS 4º ANO POVOS DAS AMÉRICAS E DA ÁFRICA (identificar e valorizar o papel dos povos indígenas e africanos na formação do povo brasileiro e de sua cultura) PÁGINAS 102 E 103</p>

		às migrações _	indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960		
	<i>Aula Educação Física</i>	-----	-----	Educação física	----- Educação Física: ----- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp
6^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP15A) – Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, post, entre outros textos do campo da vida pública.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA DO ALUNO DE CARTA DO LEITOR Páginas 47 e 48
	MATEMÁTICA	-----	-----	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada,	----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO

	<p>INTERDISCIPLINAR (c/h/g)</p>	<p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <hr/> <p>Matéria e energia</p>	<p>construídas em malhas quadriculadas</p> <hr/> <p>Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis</p>	<p>pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.</p> <hr/> <p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>	<p>- PÁGINA 199 – OUTRAS SITUAÇÕES PARA RESOLVER (ÁREA)</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD - LIVRO ÁPIS 4º ANO – INTERDISCIPLINAR - DA PRODUÇÃO AO CONSUMO PÁGINAS 150 E 151</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp. D) Aula remota para os alunos que optaram em permanecer com o atendimento remoto e plantão de dúvidas para os demais alunos</p>
--	-------------------------------------	---	---	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA – aula HÍBRIDA (presencial e remota)

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP, por meio de mensagens de texto.e no decorrer das aulas presenciais.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , WhatsApp, e-mail.