

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde” | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|-------------------------------|--|----------|-----------------|---------------|----------------|
| Professora: | | Titular | Sandra | / | Arte | Kátia | / | Educação | Física | Josemir |
| Turma: 3º ano A | | | | | | | | | | |
| Semana 35: 16 a 19 de novembro de 2021 | | | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos | | | | | |
| 2ª | 02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de matemática | Feriado | | | Feriado | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 3 ^a | 02 aulas de Língua Portuguesa 02 aulas de matemática | Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números Álgebra | Construção do sistema alfabético e da ortografia Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração; Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades; Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas. | (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. | Acolhida Cabeçalho Língua portuguesa- Atividades de revisão no caderno/ palavras com M ou N; Atividades avaliativa de matemática- sequência numérica, decomposição e composição de números, adição e subtração; Livro; Lousa; Caderno; Celular; Computador. |
|----------------|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|
| 3 ^a | Arte 1 aula | ARTE | ARTE | ARTE | ARTE |
| 4 ^a | 03 aulas de Língua Portuguesa 01 aula de matemática | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números | Estratégia de leitura Morfologia Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. | Acolhida Cabeçalho Língua Portuguesa- Atividade avaliativa 4ºbimestre- Texto A cigarra e a formiga, interpretação, sílabas, tempos verbais; Atividades de Matemática pág 123 - Os termos de adições e de subtrações; Livro; Lousa; Caderno; Celular; Computador |
| 5 ^a | 5 aulas de Língua Portuguesa | Análise linguística/semiótica (Ortografização) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Pontuação Escrita colaborativa | (EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros | Acolhida Cabeçalho Continuação da atividade avaliativa - Sinais de pontuação/ produção de texto: bilhete; Borracha, Lápis; Caderno; Celular; |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Computador. |
| 6 ^a | 03 aulas de Língua Portuguesa | Vida e evolução | Características de desenvolvimento dos animais e dos | (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns. (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pêlos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). | Acolhida Cabeçalho Atividades do Livro Ápis Interdisciplinar Páginas 80,81 e 82- Alguns animais invertebrados; Livro; Borracha, Lápis; Caderno; Celular; Computador. |

| | | | | | |
|----------------|--------------------|---|--|--|--|
| 6 ^a | 01 Aula 01 aula | Educação Física Arte | | | |
|----------------|--------------------|---|--|--|--|

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.