

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: titular- Danielle					Turmas: 2º Ano A
Semana: 29 de Novembro a 03 de Dezembro de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Leitura deleite: "O Circo chegou". Maria Gloria Bedicks. Palavras que tem na escola. Nome das figuras.
	2 aulas de matemática	Números.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Divisão. Livro didático.
	1 Aula de Inglês				

ANOS INICIAIS

3 ^a	2 Aulas de artes 3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Leitura deleite: “Joaninha sem pintinha”. Carolina Rodrigues da Silva Souza. Convite. Texto: “Com meus lápis de cera”.
4 ^a	5 aulas Língua Portuguesa	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Leitura deleite: “O Bem Que A Gente Faz”. Carolina Rodrigues da Silva Souza. Bilhete para professora.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

5 ^a	3 Aulas interdisciplinar geografia e história	A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Leitura deleite: “Bernardo o desastrado”. Ana Amélia Cardoso. As pessoas se comunicam. Meios de comunicação. Livro didático.
	2 Aulas de matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Problemas envolvendo bolinhas de gude. Livro didático.

ANOS INICIAIS

6 ^a	2 Aulas de educação física				
	2 Aulas de matemática	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Cédulas e moedas. Livro didático.
	1 Aula de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	Leitura Deleite: "O bosque das histórias". Sílvia Moral. Reescrita de bilhete.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- | |
|---|
| ■ Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. |
| ■ As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. |
| ■ As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. |
| ■ O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. |