

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: titular- Danielle					Turmas: 2º Ano A
Semana: 22 a 26 de Novembro de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Leitura “A lenda dos animais que voavam”. Felipe Neto. Texto: “Jacaré”. Complete o texto. Ordene as sílabas e escreva as palavras.
	2 aulas de matemática	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Cartaz com bolinhas. Desafio pega varetas.
	1 Aula de Inglês				

ANOS INICIAIS

3 ^a	2 Aulas de artes 3 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	“O tesouro de Bat”. Sílvia Moral. Texto: “O gato xadrez”. Interpretando o texto. Sílabas com X.
4 ^a	5 aulas Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Leitura deleite: “Um certo João”. Cláudia Santos. Sílabas CE e Cl. Caça palavras com a letra C.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

5ª	3 Aulas interdisciplinar geografia e história	A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Leitura deleite: “Dudu é Inteligente!”. Ana Flores. As pessoas circulam. Meios de transporte. Livro didático.
	2 Aulas de matemática	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições	Organizando botões. Unidades, dezenas e centenas. Fazendo divisões. Livro didático.

ANOS INICIAIS

6 ^a	2 Aulas de educação física				
	2 Aulas de matemática	Números.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Problemas. Livro didático.
	1 Aula de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Leitura Deleite: "Pedalar é suave". Josi Paz. Cruzadinha com CH.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.
- As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.
- As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.
- O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.