

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| Escola: Comendador Abdalla Chiedde | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física) | | | | | Turmas: 1º Ano A |
| semana 37 - De 29 de NOVEMBRO a 03 de DEZEMBRO DE 2021 | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática | Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) números | LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura CONTAGEM DE ROTINA | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA12) descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço... | LEITURA DELEITE LÍNGUA PORTUGUESA CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA "N" MATEMÁTICA LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 3 a | 3 aulas de língua portuguesa | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma | LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Leitura de tabelas e de gráficos... | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP20) Escrever em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites, listas e legendas... | LEITURA DELEITE ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO - ESCRITA E CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA "N". |
| | ARTE 2 aulas | Artes visuais | Formas e linhas arredondadas | ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | PÁGINA 16, 17 E 18. CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA NO ESTILO JACKSON POLLOCK |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|
| 4 a | 3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma números | Formação do leitor literário Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita MEDIDAS DE TEMPO...USO DO CALENDÁRIO. | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA17) reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano... | LEITURA DELEITE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA DE CARTAZ E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. MATEMÁTICA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESAFIO |
| 5 a | 3 aulas MATEMÁTICA | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) NÚMEROS | Formação do leitor literário CONTAGEM DE ROTINA. | (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA01) utilizar números naturais como indicador de quantidade.. | LEITURA DELEITE ATIVIDADE DO LIVRO DE MATEMÁTICA contagem de rotina e resolução de problemas |
| | 2 AULAS DE INGLÊS | | | | |
| 6 o | 3 AULAS DE ciencias | Formação de leitor Formas de representação | LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA | (EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de | LEITURA DELEITE (REMOTO) estudo dos animais com hábitos noturnos e diurnos |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| | 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA | pensamento espacial | O tempo como medida | encantamento... (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário | |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS | Educação Física | Ginástica | (EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. | Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. | | | | | |