

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 36 - De 22 A 26 de NOVEMBRO DE 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) números	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Decodificação/Fluência de leitura  CONTAGEM DE ROTINA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.  (EF01MA01) utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações.	<b>LEITURA DE LEITE</b>  LÍNGUA PORTUGUESA CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA M”  MATEMÁTICA CONTAGEM DE ROTINA

3 a	<b>3 aulas de língua portuguesa</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma	<b>LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA</b>  Decodificação/Fluência de leitura  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita  Leitura de tabelas e de gráficos...	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização  (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP20) Escrever em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites, listas e legendas...	<b>LEITURA DELEITE</b>  <b>ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO - ESTUDO DO GÊNERO "CONVITE"</b>
	<b>ARTE</b> <b>2 aulas</b>	Artes visuais	<b>Formas e linhas arredondadas</b>	<b>ARTE</b> (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<b>PÁGINA 16, 17 E 18.</b>  <b>CRIAR UMA PINTURA ABSTRATA NO ESTILO JACKSON POLLOCK</b>

4 a	<b>3 aulas de Língua Portuguesa</b> <b>2 matemática</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma números	Formação do leitor literário Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita MEDIDAS DE TEMPO...USO DO CALENDÁRIO.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA17) reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano...	<b>LEITURA DELEITE</b>  LÍNGUA PORTUGUESA - estudo DO CALENDÁRIO  MATEMÁTICA estudando o calendário
5 a	<b>3 aulas MATEMÁTICA</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) geometria	Formação do leitor literário formas geométricas espaciais.....	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones cilindros,, esferas e blocos retangulares)...	LEITURA DELEITE  ATIVIDADE DO LIVRO DE MATEMÁTICA formas geométricas espaciais
	<b>2 AULAS DE INGLÊS</b>				
6 o	<b>3 AULAS DE ciencias</b>	Formação de leitor Formas de	LEITURA COLABORATIVA E	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e	LEITURA DELEITE (REMOTO) estudo do calendário e previsão do tempo

	<b>2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>	representação e pensamento espacial	AUTÔNOMA  O tempo como medida	apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento...  (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário	
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS</b>	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>• As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>					